

信息参考

2017年第3期（总第67期）

南京邮电大学党委办公室

2017年9月20日

【知己知彼】

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》	4
教育部财政部国家发展改革委关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知	10
习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信.....	17
刘延东在 2017 年全国教书育人楷模及优秀教师代表座谈会上的讲话	18
陈宝生：努力办好人民满意的教育.....	26
李强寄语全省高校领导：努力培养“两聚一高”优秀人才	30

【八面来风】

2017 自然指数排行榜公布南京大学位居全球高校第 12、中国高校第 2 位	33
南京大学三个专业入选江苏省成人高等教育重点专业	33
南京大学在省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩	34
东南大学入选 2017 年度全国创新创业典型经验高校 50 强	35
东南大学研究团队解决分子压电材料世纪难题.....	36
东南大学智能车队在首届世界智能驾驶挑战赛上斩获佳绩	38
东南大学在 2017 年全国大学生电子设计竞赛中喜获佳绩	39
南京理工大学入选国家双创示范基地.....	39
南京理工大学参与共建的首个孔子学院获批建设	40
南京理工大学在含能材料领域取得重大成果相关论文发表在国际顶尖期刊《自然》上	41
南京理工大学两位教授入选创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”	43
南京师范大学在 2017 年度人文社科基金项目申报中再获佳绩	43
南京师范大学学子在第十二届全国大学生智能汽车总决赛中获佳绩	44
南京师范大学 2017CUPT 代表队获中国大学生物理学术竞赛一等奖	45
南京工业大学 2017 年国家自然科学基金申报及立项创历史新高	45
南京工业大学获 2017 年度国家社科基金项目 7 项	46
南京工业大学“水处理膜”团队入选江苏省高校优秀科技创新团队	47
南京工业大学 2 位教授、1 个平台入选科技部 2016 年创新人才推进计划	47
南京财经大学食品科学与工程学科进入世界一流学科排名榜	48
南京财经大学在 2017 年度“江苏省研究生培养创新工程”评审中获佳绩	49
南京财经大学学子在 2017 中国机器人大赛中获奖	49
南京财经大学多支暑期社会实践团队获评省级重点团队	49
南京信息工程大学国家自然科学基金、国家重点研发计划和重大专项经费统计位列全国高校第 71 名.....	50
《Nature》子刊《Scientific Reports》刊登物南京信息工程大学电院分子界面实验室重要研究进展.....	50
南京信息工程大学在国际计算机视觉与模式识别大会算法竞赛中再夺桂冠	51
南京信息工程大学一项成果喜获 2017 年度气象科学技术进步成果一等奖	52
南京信息工程大学教师荣获第十七届涂长望青年气象科技奖	52
河海大学列“中国高校专利创新指数 500 强榜”第 21 位	53
河海大学新增江苏高校哲学社会科学优秀创新团队和校外研究基地	54
中共江苏省委李强给河海大学研究生支教团同学回信	54

河海学子在 2017 年全国大学生电子设计竞赛（瑞萨杯）中获佳绩	55
南京林业大学人文学院获 2016 中国环境卫生教育突出贡献奖	55
南京林业大学周晓燕教授、田如男教授入选第一批“全国林业教学名师”	56
南林学子在第十二届全国大学生智能汽车竞赛中斩获佳绩	57
南京审计大学国家社科基金项目立项数取得重大突破	58
南京审计大学代表队荣获大学生管理决策模拟大赛 2017 年全国总决赛一等奖	58
南京审计大学学子在第一届 SAP 亚太区大学生角色挑战模拟经营大赛中折桂	59
南京医科大学获国家自然科学基金资助项目数首次进入全国 20 强	60
南京医科大学在全国首届医学人文讲课大赛中取得佳绩	60
南京医科大学学生在第 10 届中国大学生计算机设计大赛中取得佳绩	61
2017 年度南京中医药大学国家自然科学基金立项总数创历年新高	61
南京中医药大学“中医文化传承与传播研究”团队荣获江苏高校哲学社会科学优秀创新团队	62
南京中医药大学五位教授在京接受国医大师、全国名中医表彰	63
中国药科大学 2017 年国家自然科学基金项目实现新突破	63
中国药科大学药物化学学科位列全球第三	64
中国药科大学“药物生物合成和生物转化学科创新引智基地”获滚动支持	65
苏州大学 2017 年国家自然科学基金资助项目再创新高	66
苏州大学入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校	67
苏州大学加入大学通识教育联盟	68
苏州大学荣获江苏高校党建工作创新奖一等奖	69
扬州大学 2017 年度国家社科基金项目立项数再创佳绩	70
扬州大学 148 个项目获国家自然科学基金立项资助	70
扬州大学成人高等教育 3 个专业和 7 门课程喜获省级重点专业和精品资源共享课程	71
江苏大学 2017 年国家自然科学基金立项资助成绩喜人	71
江苏大学荣获多项 2017 年省教学成果奖	72
江苏大学获批国家自然科学基金重点国际合作项目	72
江苏大学教师荣获“科学中国人 2016 年度人物”杰出青年科学家奖	73
北京邮电大学成功入选北京市“一带一路”国家人才培养基地项目	73
北京邮电大学成功研制全球首个 SBA 5G 网络切片原型系统	74
北京邮电大学两位教授入选 2016 年中青年科技创新领军人才	74
北京邮电大学学子在 2017 年全国大学生电子设计竞赛中喜获佳绩	74
北京邮电大学在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中斩获一金两铜	75
重庆邮电大学国家自然科学基金项目立项再获佳绩	77
重庆邮电大学成功获批 1 个教育部国别和区域研究中心	77
重庆邮电大学在第三届中国“互联网+”创新创业大赛再创佳绩	78
重庆邮电大学团队获第四届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖	79
重庆邮电大学研究生在第十二届中国研究生电子设计竞赛全国决赛中再获佳绩	79
电子科技大学进入世界大学学术排行榜前 300 名	80
电子科技大学饶云江教授团队在纳米领域顶级期刊《纳米快报》上发表论文	80
电子科技大学航空航天学院杨元杰在 Physical Review Letters 上发表论文	82
电子科技大学 2017 届本科毕业生继续深造率突破 65%	83
西安电子科技大学 2017 年度陕西省计划项目立项再创新高	85
西安电子科技大学网信院入选一流网络安全学院建设示范项目	86

“互联网+”总决赛西安电子科技大学获 3 金	90
西安电子科技大学学子在研电赛全国总决赛再创佳绩	91
西安电子科技大学学子斩获研电赛集成电路专项赛全国特等奖	92
2017 年桂林电子科技大学国家自然科学基金再获佳绩	93
桂林电子科技大学喜获全国工程专业学位研究生联合培养示范基地	93
桂林电子科技大学获得第十二届中国研究生电子设计大赛一等奖	93
桂林电子科技大学学子在 2017 年全国大学生电子设计竞赛中再创佳绩	94
桂林电子科技大学在 2017 年全国大学生英语竞赛全国总决赛中喜获佳绩	95

【知己知彼】

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，党和国家高度重视教育工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效，教育公共服务水平和教育治理能力不断提升，中国特色社会主义教育制度体系进一步完善，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，为 13 亿多人民提供了更好更公平的教育，为经济转型、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐提供了有力支撑，中国特色社会主义教育自信不断增强。

《意见》指出，当前我国教育改革发展已进入一个新的阶段。深化教育体制机制改革的指导思想是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实新发展理念，认真落实党中央、国务院决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面深化教育综合改革，全面实施素质教育，全面落实立德树人根本任务，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

《意见》指出，深化教育体制机制改革的基本原则是：（一）坚持扎根中国与融通中外相结合。继承我国优秀教育传统，立足我国国情，遵循教育规律，吸收世界先进办学治学经验，坚定不移走中国特

色社会主义教育发展道路。（二）坚持目标导向与问题导向相结合。坚持以人民为中心，着眼促进教育公平、提高教育质量，针对群众反映强烈的突出问题，集中攻坚、综合改革、重点突破，扩大改革受益面，增强人民群众获得感。（三）坚持放管服相结合。深化简政放权、放管结合、优化服务改革，把该放的权力坚决放下去，把该管的事项切实管住管好，加强事中事后监管，构建政府、学校、社会之间的新型关系。（四）坚持顶层设计与基层探索相结合。加强系统谋划，注重与《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等做好衔接。尊重基层首创精神，充分调动地方和学校改革的积极性主动性创造性，及时将成功经验上升为制度和政策。

《意见》指出，深化教育体制机制改革的主要目标是：到2020年，教育基础性制度体系基本建立，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制，人民群众关心的教育热点难点问题进一步缓解，政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的格局更加完善，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑。

《意见》指出，要健全立德树人系统化落实机制。强调要构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系。针对不同年龄段学生，科学定位德育目标，合理设计德育内容、途径、方法，使德育层层深入、有机衔接，推进社会主义核心价值观内化于心、外化于行。深入开展理想信念教育，引导学生坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、道德教育、社会责任教育、法治教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课程、思政课程。创新思想政治教育方式方法，注重理论与实践相结合、育德与育心相结合、课内与课外相结合、线上与线下相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合，不断增强亲和力和针对性。用好自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，发挥英雄模范人物、名师大家、学术带头人等的示范引领作用，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，充分发挥学校党、共青团、少先队组织的育人功能。加强学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，构建各级

党政机关、社会团体、企事业单位及街道、社区、镇村、家庭共同育人的格局。要注重培养支撑终身发展、适应时代要求的关键能力。在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。培养认知能力，引导学生具备独立思考、逻辑推理、信息加工、学会学习、语言表达和文字写作的素养，养成终身学习的意识和能力。培养合作能力，引导学生学会自我管理，学会与他人合作，学会过集体生活，学会处理好个人与社会的关系，遵守、履行道德准则和行为规范。培养创新能力，激发学生好奇心、想象力和创新思维，养成创新人格，鼓励学生勇于探索、大胆尝试、创新创造。培养职业能力，引导学生适应社会需求，树立爱岗敬业、精益求精的职业精神，践行知行合一，积极动手实践和解决实际问题。要建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。切实加强和改进体育，改变美育薄弱局面，深入开展劳动教育，加强心理健康教育 and 国防教育。

《意见》指出，要创新学前教育普惠健康发展的体制机制。强调要鼓励多种形式办园，有效推进解决入园难、入园贵问题。理顺学前教育管理体制和办园体制，建立健全国务院领导、省市统筹、以县为主的学前教育管理体制。省市两级政府要加强统筹，加大对贫困地区的支持力度。落实县级政府主体责任，充分发挥乡镇政府的作用。以县域为单位制定幼儿园总体布局规划，新建、改扩建一批普惠性幼儿园。鼓励社会力量举办幼儿园，支持民办幼儿园提供面向大众、收费合理、质量合格的普惠性服务。要加强科学保教，坚决纠正“小学化”倾向。遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，合理安排幼儿生活作息。加强幼儿园质量监管，规范办园行为。

《意见》指出，要完善义务教育均衡优质发展的体制机制。强调要建立以学生发展为本的新型教学关系。改进教学方式和学习方式，变革教学组织形式，创新教学手段，改革学生评价方式。要切实减轻学生过重课外负担。提高课堂教学质量，严格按照课程标准开展教学，合理设计学生作业内容与时间，提高作业的有效性。建立健全课后服务制度，鼓励各地各校根据学生身心发展特点和家长需求，探索实行弹性离校时间，提供丰富多样的课后服务。改善家庭教育，加强家庭教育指导服务，帮助家长树立正确的教育观念，合理安排孩子的学习、锻炼和休息时间。规范校外教育培训机构，严格办学资质审查，规范培训范围和内容。营造健康的教育生态，大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念。

要着力解决义务教育城乡发展不协调问题。统一城乡学校建设标准、城乡教师编制标准、城乡义务教育学校生均公用经费基准定额，加快建立义务教育学校国家基本装备标准。实施消除大班额计划。切实改变农村和贫困地区教育薄弱面貌，着力提升乡村教育质量。要多措并举化解择校难题。加快义务教育学校标准化建设，加强教师资源的统筹安排，实现县域优质资源共享。改进管理模式，试行学区化管理，探索集团化办学，采取委托管理、强校带弱校、学校联盟、九年一贯制等灵活多样的办学形式。完善入学制度，统筹设计小学入学、小升初、高中招生办法。

《意见》指出，要完善提高职业教育质量的体制机制。强调要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持学中做、做中学，推动形成具有职业教育特色的人才培养模式。完善专业动态调整机制，完善教学标准，创新教学方式，改善实训条件，加强和改进公共基础课教学，严格教学管理。大力增强职业教育服务现代农业、新农村建设、新型职业农民培育和农民工职业技能提升的能力。要改进产教融合、校企合作的办学模式。健全行业企业参与办学的体制机制和支持政策，支持行业企业参与人才培养全过程，促进职业教育与经济社会需求对接。充分发挥行业主管部门的指导、评价和服务作用，支持行业组织推进校企合作、发布人才需求信息、参与教育教学、开展人才质量评价。明确企事业单位承担学生社会实践和实习实训的职责义务和鼓励政策。

《意见》指出，要健全促进高等教育内涵发展的体制机制。强调要创新人才培养机制。高等学校要把人才培养作为中心工作，全面提高人才培养能力。不同类型的高等学校要探索适应自身特点的培养模式，着重培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。把创新创业教育贯穿人才培养全过程，建立健全学科专业动态调整机制，完善课程体系，加强教材建设和实训基地建设，完善学分制，实施灵活的学习制度，鼓励教师创新教学方法。深入推进协同育人，促进协同培养人才制度化。要深化科研体制改革，坚持以高水平的科研支撑高质量的人才培养。加大基础研究支持力度，大力开展有组织的科研活动，完善创新平台体系，建设相对稳定的高等学校基本科研队伍，深化技术转移和成果转化机制改革。加大哲学社会科学研究支持力度，完善中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，构建中

国特色的学术标准和学术评价体系。加强高等学校智库建设，推进高等学校开展前瞻性、政策性研究，积极参与决策咨询。全面推进科研评价机制改革，加强学术道德建设。要完善依法自主办学机制。依法落实高等学校办学自主权，完善中国特色现代大学制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用。要改进高等教育管理方式。研究制定高等学校分类设置标准，制定分类管理办法，促进高等学校科学定位、差异化发展，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。

《意见》指出，要推进普通高中育人方式改革，深化普通高中教育教学改革，稳妥推进高考改革；要完善民族教育加快发展机制，建立民族团结教育常态化机制，深入推进爱国主义教育和民族团结教育进教材、进课堂、进头脑，加大对少数民族和民族地区教育支持力度；要完善特殊教育融合发展机制，改进特殊教育育人方式，强化随班就读，建立健全融合教育评价、督导检查和支持保障制度；要健全支持和规范民办教育发展的制度，健全财政、土地、登记、收费等方面支持民办学校发展的相关政策，健全监管机制；要以拓宽知识、提升能力和丰富生活为导向，健全促进终身学习的制度体系。

《意见》指出，要创新教师管理制度。强调要健全加强师德师风建设长效机制。把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程，构建覆盖各级各类教育的师德师风建设制度体系。在准入招聘和考核评价中强化师德考查。实施师德师风建设工程，建立教师国家荣誉制度，加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化，创造良好的教书育人环境。要改进各级各类教师管理机制。落实幼儿园教职工配备标准，严格中小学教师资格准入，健全职业院校双师型教师管理制度，深化高等学校教师管理制度改革，改进特殊教育学校教师管理制度。要切实提高教师待遇。完善中小学教师绩效工资制度，改进绩效考核办法，使绩效工资充分体现教师的工作量和实际业绩，确保教师平均工资水平不低于或高于当地公务员平均工资水平。落实艰苦边远地区津贴、乡镇工作补贴，以及集中连片特困地区和艰苦边远地区乡村教师生活补助政策。完善老少边穷岛等贫困艰苦地区教师待遇政策，依据艰苦边远程度实行差别化补助，做到越往基层、越往艰苦地区补助水平越高。进一步完善特殊教育教师工资保障机制和职业院校内部收入分配激励机制，扩大高等学校收入分配自主权。

《意见》指出，要健全教育投入机制。强调要完善财政投入机制。

合理划分教育领域财政事权和支出责任，明确支出责任分担方式，依法落实各级政府教育支出责任，健全各级教育预算拨款制度和投入机制，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于 4%，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。各地应结合实际制定出台公办幼儿园、普通高中生均拨款或生均公用经费标准，逐步健全各级各类教育经费投入机制。国家财政性教育经费使用，坚持向老少边穷岛地区倾斜，向家庭经济困难学生倾斜，向薄弱环节、关键领域倾斜。要完善教育转移支付制度，合理安排一般性转移支付和专项转移支付，加大省级统筹力度。要加强经费监管，确保使用规范安全，提高经费使用效益。要完善学生资助体系，进一步完善各级各类教育全覆盖、奖助贷勤补免多元化的学生资助制度体系。完善国家奖学金、助学金政策，完善国家助学贷款机制，提高资助精准度。

《意见》指出，要健全教育宏观管理体制。强调要完善教育标准体系，研究制定从学前教育到高等教育各学段人才培养质量标准，完善学校办学条件标准。要建立健全教育评价制度，建立贯通大中小幼的教育质量监测评估制度，建立标准健全、目标分层、多级评价、多元参与、学段完整的教育质量监测评估体系，健全第三方评价机制，增强评价的专业性、独立性和客观性。要完善教育督導體制，促进教育督导机构独立行使职能，落实督导评估、检查验收、质量监测的法定职责，完善督学管理制度，提高督学履职水平，依法加强对地方各级政府的督导，依法加强对学校规范办学的督导，强化督导结果运用。要完善教育立法和实施机制，提升教育法治化水平。要提高管理部门服务效能，建立和规范信息公开制度。

《意见》最后强调，要做好深化教育体制机制改革的组织实施。要全面加强党对教育工作的领导，坚持党管办学方向、党管改革，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要完善推动教育改革的工作机制，建立健全教育改革统筹决策、研究咨询、分工落实、督查督办、总结推广的改革工作链条，充分发挥国家教育体制改革领导小组统筹谋划职能，充分发挥国家教育咨询委员会的作用，完善省级教育改革领导体制。健全教育改革的试点、容错、督查、推广机制。加强教育改革干部队伍建设，配齐配强教育改革力量，确保各项改革

举措有谋划、有部署、有落实、有成效。

教育部财政部国家发展改革委关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知

各省、自治区、直辖市人民政府，新疆生产建设兵团，国务院各部委、各直属机构，中央军委训练管理部：

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及教育部等三部委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，经专家委员会遴选认定，教育部、财政部、国家发展改革委研究并报国务院批准，现公布世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单。

各单位要全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，按照党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的决策部署，以马克思主义为指导，加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色、世界一流，坚持内涵建设，采取有力措施，支持推动建设高校及建设学科加快发展，取得更大建设成效。

特此通知。

教育部 财政部 国家发展改革委
2017年9月20日

附件 1

“双一流”建设高校名单（按学校代码排序）

一、一流大学建设高校 42 所

1. A 类 36 所

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、国防科技大学

2. B 类 6 所

东北大学、郑州大学、湖南大学、云南大学、西北农林科技大学、新疆大学

二、一流学科建设高校 95 所

北京交通大学、北京工业大学、北京科技大学、北京化工大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京协和医学院、北京中医药大学、首都师范大学、北京外国语大学、中国传媒大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、外交学院、中国人民公安大学、北京体育大学、中央音乐学院、中国音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、中国政法大学、天津工业大学、天津医科大学、天津中医药大学、华北电力大学、河北工业大学、太原理工大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连海事大学、延边大学、东北师范大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学、华东理工大学、东华大学、上海海洋大学、上海中医药大学、上海外国语大学、上海财经大学、上海体育学院、上海音乐学院、上海大学、苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京邮电大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、南京中医药大学、中国药科大学、南京师范大学、中国美术学院、安徽大学、合肥工业大学、福州大学、南昌大学、河南大学、中国地质大学、武汉理工大学、华中农业大学、华中师范大学、中南财经政法大学、湖南师范大学、暨南大学、广州中医药大学、华南师范大学、海南大学、广西大学、西南交通大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学、西南大学、西南财经大学、贵州大学、西藏大学、西北大学、西安电子科技大学、长安大学、陕西师范大学、青海大学、宁夏大学、石河子大学、中国石油大学、宁波大学、中国科学院大学、第二军医大学、第四军医大学

附件 2

“双一流”建设学科名单（按学校代码排序）

北京大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、心理学、中国语言文学、外国语言文学、考古学、中国史、世界史、数学、物理学、化学、地理学、地球物理学、地质学、生物学、生态学、统计学、力学、材料科学与工程、电子科学与技术、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、软件工程、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、

药学、护理学、艺术学理论、现代语言学、语言学、机械及航空航天和制造工程、商业与管理、社会政策与管理

中国人民大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、中国史、统计学、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书情报与档案管理

注：1. 不加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会确定的标准而认定的学科；

2. 加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会建议由高校自主确定的学科；

3. 高校建设方案中的自主建设学科按照专家委员会的咨询建议修改后由高校自行公布。

清华大学：法学、政治学、马克思主义理论、数学、物理学、化学、生物学、力学、机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、化学工程与技术、核科学与技术、环境科学与工程、生物医学工程、城乡规划学、风景园林学、软件工程、管理科学与工程、工商管理、公共管理、设计学、会计与金融、经济学和计量经济学、统计学与运筹学、现代语言学

北京交通大学：系统科学

北京工业大学：土木工程（自定）

北京航空航天大学：力学、仪器科学与技术、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程

北京理工大学：材料科学与工程、控制科学与工程、兵器科学与技术

北京科技大学：科学技术史、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程

北京化工大学：化学工程与技术（自定）

北京邮电大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

中国农业大学：生物学、农业工程、食品科学与工程、作物学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、草学

北京林业大学：风景园林学、林学

北京协和医学院：生物学、生物医学工程、临床医学、药学

北京中医药大学：中医学、中西医结合、中药学

北京师范大学：教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学、语言学

首都师范大学：数学

北京外国语大学：外国语言文学

中国传媒大学：新闻传播学、戏剧与影视学

中央财经大学：应用经济学

对外经济贸易大学：应用经济学（自定）

外交学院：政治学（自定）

中国人民公安大学：公安学（自定）

北京体育大学：体育学

中央音乐学院：音乐与舞蹈学

中国音乐学院：音乐与舞蹈学（自定）

中央美术学院：美术学、设计学

中央戏剧学院：戏剧与影视学

中央民族大学：民族学

中国政法大学：法学

南开大学：世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程

天津大学：化学、材料科学与工程、化学工程与技术、管理科学与工程

天津工业大学：纺织科学与工程

天津医科大学：临床医学（自定）

天津中医药大学：中药学

华北电力大学：电气工程（自定）

河北工业大学：电气工程（自定）

太原理工大学：化学工程与技术（自定）

内蒙古大学：生物学（自定）

辽宁大学：应用经济学（自定）

大连理工大学：化学、工程

东北大学：控制科学与工程

大连海事大学：交通运输工程（自定）

吉林大学：考古学、数学、物理学、化学、材料科学与工程

延边大学：外国语言文学（自定）

东北师范大学：马克思主义理论、世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程

哈尔滨工业大学：力学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、环境科学与工程

哈尔滨工程大学：船舶与海洋工程

东北农业大学：畜牧学（自定）

东北林业大学：林业工程、林学

复旦大学：哲学、政治学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、环境科学与工程、基础医学、临床医学、中西医结合、药学、机械及航空航天和制造工程、现代语言学

同济大学：建筑学、土木工程、测绘科学与技术、环境科学与工程、城乡规划学、风景园林学、艺术与设计

上海交通大学：数学、化学、生物学、机械工程、材料科学与工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与技术、船舶与海洋工程、基础医学、临床医学、口腔医学、药学、电子电气工程、商业与管理

华东理工大学：化学、材料科学与工程、化学工程与技术

东华大学：纺织科学与工程

上海海洋大学：水产

上海中医药大学：中医学、中药学

华东师范大学：教育学、生态学、统计学

上海外国语大学：外国语言文学

上海财经大学：统计学

上海体育学院：体育学

上海音乐学院：音乐与舞蹈学

上海大学：机械工程（自定）

南京大学：哲学、中国语言文学、外国语言文学、物理学、化学、天文学、大气科学、地质学、生物学、材料科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、矿业工程、环境科学与工程、图书情报与档案管理

苏州大学：材料科学与工程（自定）

东南大学：材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、交通运输工程、生物医学工程、风景园林学、艺术学理论

南京航空航天大学：力学

南京理工大学：兵器科学与技术

中国矿业大学：安全科学与工程、矿业工程

南京邮电大学：电子科学与技术

河海大学：水利工程、环境科学与工程

江南大学：轻工技术与工程、食品科学与工程

南京林业大学：林业工程

南京信息工程大学：大气科学

南京农业大学：作物学、农业资源与环境

南京中医药大学：中药学

中国药科大学：中药学

南京师范大学：地理学

浙江大学：化学、生物学、生态学、机械工程、光学工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、农业工程、环境科学与工程、软件工程、园艺学、植物保护、基础医学、药学、管理科学与工程、农林经济管理

中国美术学院：美术学

安徽大学：材料科学与工程（自定）

中国科学技术大学：数学、物理学、化学、天文学、地球物理学、生物学、科学技术史、材料科学与工程、计算机科学与技术、核科学与技术、安全科学与工程

合肥工业大学：管理科学与工程（自定）

厦门大学：化学、海洋科学、生物学、生态学、统计学

福州大学：化学（自定）

南昌大学：材料科学与工程

山东大学：数学、化学

中国海洋大学：海洋科学、水产

中国石油大学（华东）：石油与天然气工程、地质资源与地质工程

郑州大学：临床医学（自定）、材料科学与工程（自定）、化学（自定）

河南大学：生物学

武汉大学：理论经济学、法学、马克思主义理论、化学、地球物理学、生物学、测绘科学与技术、矿业工程、口腔医学、图书情报与档案管理

华中科技大学：机械工程、光学工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、计算机科学与技术、基础医学、公共卫生与预防医学

中国地质大学（武汉）：地质学、地质资源与地质工程

武汉理工大学：材料科学与工程

华中农业大学：生物学、园艺学、畜牧学、兽医学、农林经济管理

华中师范大学：政治学、中国语言文学

中南财经政法大学：法学（自定）

湖南大学：化学、机械工程

中南大学：数学、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程

湖南师范大学：外国语言文学（自定）

中山大学：哲学、数学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、电子科学与技术、基础医学、临床医学、药学、工商管理

暨南大学：药学（自定）

华南理工大学：化学、材料科学与工程、轻工技术与工程、农学

广州中医药大学：中医学

华南师范大学：物理学

海南大学：作物学（自定）

广西大学：土木工程（自定）

四川大学：数学、化学、材料科学与工程、基础医学、口腔医学、护理学

重庆大学：机械工程（自定）、电气工程（自定）、土木工程（自定）

西南交通大学：交通运输工程

电子科技大学：电子科学与技术、信息与通信工程

西南石油大学：石油与天然气工程

成都理工大学：地质学

四川农业大学：作物学（自定）

成都中医药大学：中药学

西南大学：生物学

西南财经大学：应用经济学（自定）

贵州大学：植物保护（自定）

云南大学：民族学、生态学

西藏大学：生态学（自定）

西北大学：地质学

西安交通大学：力学、机械工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、管理科学与工程、工商管理

西北工业大学：机械工程、材料科学与工程

西安电子科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

长安大学：交通运输工程（自定）

西北农林科技大学：农学

陕西师范大学：中国语言文学（自定）

兰州大学：化学、大气科学、生态学、草学

青海大学：生态学（自定）

宁夏大学：化学工程与技术（自定）

新疆大学：马克思主义理论（自定）、化学（自定）、计算机科学与技术（自定）

石河子大学：化学工程与技术（自定）

中国矿业大学（北京）：安全科学与工程、矿业工程

中国石油大学（北京）：石油与天然气工程、地质资源与地质工程

中国地质大学（北京）：地质学、地质资源与地质工程

宁波大学：力学

中国科学院大学：化学、材料科学与工程

国防科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程、管理科学与工程

第二军医大学：基础医学

第四军医大学：临床医学（自定）

习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信

北京 8 月 15 日电 习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学

生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信

第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的同学们：

来信收悉。得知全国 150 万大学生参加本届大赛，其中上百支大学生创新创业团队参加了走进延安、服务革命老区的“青年红色筑梦之旅”活动，帮助老区人民脱贫致富奔小康，既取得了积极成效，又受到了思想洗礼，我感到十分高兴。

延安是革命圣地，你们奔赴延安，追寻革命前辈伟大而艰辛的历史足迹，学习延安精神，坚定理想信念，锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，体现了当代中国青年奋发有为的精神风貌。

实现全面建成小康社会奋斗目标，实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，需要一批又一批德才兼备的有为人才为之奋斗。艰难困苦，玉汝于成。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的光辉目标。祖国的青年一代有理想、有追求、有担当，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。希望你们扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

习近平

2017 年 8 月 15 日

刘延东在 2017 年全国教书育人楷模及优秀教师代表座谈会上的讲话

老师们、同志们：

在第 33 个教师节即将到来之际，在党的十九大召开前夕，今天，我们来到首都师范大学考察，并与全国教书育人楷模及优秀教师代表座谈，共话教育改革发展大计。借此机会，我向在座各位老师为教育事业无私付出的辛劳、作出的杰出贡献表示崇高的敬意和衷心的感谢，向全国 1570 多万教师和广大教育工作者致以节日的祝贺！

刚才，参观了学校创新创业成果展，观摩了师范生培养课堂教学，并与国家教学名师、学科带头人等优秀教师见面，看到大家胸怀大爱、昂扬奋进的精神风貌，深感欣慰和振奋。6 位优秀教师代表的发言发自肺腑、感人至深，展示了对党和人民教育事业的无限忠诚、对学生的深情关爱、对教书育人的崇高追求、对人民教师岗位的执着坚守。

大家的意见建议很有见地，教育部要会同有关部门认真研究吸收。下面，我就加强新时期教师队伍建设谈三点意见。

一、党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育，推动教师队伍建设取得显著成绩

国运兴衰，系于教育。以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，亲切关心教师队伍建设。党的十八大以来，总书记多次主持召开中央深化改革领导小组会议，研究讨论教育改革发展事宜，亲自考察各类学校，给青少年学生回信。总书记多次就教师队伍建设发表重要讲话、作出重要指示，每年教师节都通过不同方式关怀慰问广大教师。今年5月，总书记对吉林大学教授黄大年先进事迹作出重要指示，强调要以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国。

总书记关于教师工作的重要讲话和批示指示精神，概括起来，一是高度重视教师的独特地位和作用，指出教师是立教之本、兴教之源，是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。二是对教师提出“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的殷切希望，号召广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，赋予了人民教师职责使命新的内涵。三是对形成尊师重教的良好风尚提出明确要求，强调各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让教师成为让人羡慕的职业。总书记的重要论述立意深远、内涵丰富、情真意切，是党中央治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分，集中体现了习近平教育思想，进一步丰富了中国特色社会主义教育理论宝库。

李克强总理重视和关心教师工作，在国务院常务会上多次就教师队伍建设提出明确要求。去年4月，总理到清华、北大考察，召开高等教育改革创新座谈会，强调要充分调动广大教师的积极性，使教师安于从教、乐于从研。

总书记的重要讲话、指示精神和总理的要求，饱含着对教育事业的亲切关怀、对教师队伍的殷切期望，为推进教育改革发展指明了前

进方向。在中央的高度关心和重视下，各地方、各部门共同努力，教育事业的优先发展地位进一步显现，服务党和国家大局的能力进一步提升，我们在发展具有中国特色、世界水平的现代教育上迈出了坚实步伐。从各级各类教育发展水平看，学前教育毛入园率达到中高收入国家平均水平，义务教育普及率超过高收入国家平均水平，高中阶段教育和高等教育毛入学率超过中高收入国家平均水平。从服务经济社会的能力看，职业学校每年输送近 1000 万技术技能人才，开展培训上亿人次。普通高校每年输送 500 多万专业人才，高校毕业生实现了就业率、就业人数和就业局势的三稳定。从改革创新的进展看，四梁八柱性质的顶层设计初步完成，2014 年率先启动“一市两校”综合改革和高考综合改革试点，2015 年在各地各部属高校全面铺开教育综合改革，2016 年重点推进涉及体制机制的关键改革事项，教育的法治化和信息化水平不断提升。从保障条件看，在经济增速放缓、财政收支压力加大的情况下，确保国家财政性教育经费占国内生产总值保持在 4% 以上。从国际范围的影响看，国际经合组织发布的 PISA（国际学生能力评估）2015 测试结果中，我国（北京、上海、江苏、广东参加测试）成绩高于成员国平均成绩，从一个侧面反映了我国教育质量的提高。我国教育总体发展水平进入世界中上行列，为经济转型升级、创新驱动发展、民生改善和文化繁荣发挥了不可替代的作用。

党中央、国务院坚持把教师队伍建设作为强基固本的系统性工程来抓，推动教师队伍建设全面提质增效，取得了令人瞩目的成绩。

一是教师队伍面貌发生新变化。采取政策引导、投入倾斜、优化配置、待遇保障等一系列举措，吸引一流人才从教。教师学历层次得到提升，中小学、中职及高校专任教师的学历合格率分别达到 99.2%、99.6%、98.7% 以上，其中有 93.7% 的小学教师取得专科以上学历、82.5% 的初中教师取得本科以上学历，分别比 5 年前高出 8.7 和 10.9 个百分点。年龄结构日趋优化，普通高校、中小学教师中 45 岁以下分别占 69.8% 和 70.5%，中青年教师成为主体，教师队伍更趋年轻化。师生结构比例更趋合理，与 2012 年相比，小学阶段生师比降低了 0.59、初中降低了 1.18、高中降低了 1.82，师资配置状况进一步改善。

二是教师思想素质得到新提高。坚持加强教师队伍党的建设，推进全面从严治党要求落地，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，引导党员教师增强“四个意识”。加强教师思想政治教育，引导广大教师坚定“四个自信”，带头践行社会主义核心价值观。推进

师德建设长效化、法治化，提出严禁违规收受礼品礼金等“六个严禁”，划出中小学教师十种师德禁行行为和高校师德七条红线。大力宣传李保国、黄大年等教师典型和全国教书育人楷模，以德立身、以德立学、以德施教逐步成为广大教师的思想认同和行动自觉。

三是教师专业发展取得新成效。坚持培养培训并举，师资力量整体素质和专业化程度进一步提升。连续实施教育部直属师范大学师范生免费教育，5年来累计培养5.2万人。启动实施卓越教师培养计划，建立了高校、地方政府与中小学“三位一体”协同育人新机制。实施中小学教师国培计划，5年来中央财政累计投入93.5亿元，培训超过900万人次。实施信息技术应用能力提升工程，累计培训中小学教师940多万人次。实施职业院校教师素质提高计划，中央财政每年投入近7亿元，组织25万名职教教师参加培训。

四是教师管理服务迈上新水平。紧紧围绕教育发展需求，不断创新管理举措，有效回应社会和教师关切的问题。深化中小学教师职称制度改革，打破中小学教师不能评正高级职称的“天花板”，首次评审教师近3000人。优化教师资源均衡配置，推进中小学校长教师交流轮岗，深化“县管校聘”示范改革，引导义务教育优秀校长教师向乡村、向薄弱学校流动。严把教师入口关质量关，研究制定各级各类教师专业标准，开展中小学教师资格考试和定期注册制度改革，试点范围扩大到28个省份。深化高校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩，探索建立科研代表作评价机制，引导教师潜心教书育人、静心研究学术。

五是乡村教师队伍呈现新气象。全面落实乡村教师支持计划，实施连片特困地区乡村教师生活补助政策，2013年以来中央财政核拨奖补资金112亿元，惠及130多万人。每年招聘6万多名农村义务教育特岗教师。加强师范生本土化培养，定向培养“一专多能”的乡村教师。统一城乡教职工编制标准，目前21个省份的小学、21个省份的初中和28个省份的高中在编教职工配备均已比城市标准宽松。建立乡村教师荣誉制度，为乡村学校从教30年教师颁发荣誉证书，着力在全社会营造关心支持乡村教师的浓厚氛围，“下得去、留得住、教得好”的局面进一步形成。

党的十八大以来教育事业和教师工作的新进展新成绩，得益于党中央、国务院的高度重视，得益于各级党委和政府、各部门的共同努力，得益于社会各界的关心支持，更得益于广大人民教师的忘我奉献。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针、履行教书育人使命，在

平凡的岗位上取得了不平凡的、无愧于人民的业绩。广大教师捧着一颗心来、不带半根草去，对教育工作满腔热忱，为学生成长倾注心血和智慧，撒播爱心，哺育人才；胸怀理想、心有大我，对教育强国梦不懈追求，把对教育事业的热爱、对学生的热爱融入爱国情、报国志，生动诠释了人民教师的光荣称号。我们为拥有这样一支教师队伍而自豪，党和政府感谢你们，人民感谢你们！

二、准确把握教师队伍建设新形势新任务，切实增强做好教师工作的责任感紧迫感

教育兴则国家兴，教师强才有教育强。当前，我国经济社会发展站在新的历史起点上，教师队伍建设也面临新的机遇和挑战。我们要认清大势、定位大局，以高度的责任感使命感推动教师队伍建设。

第一，牢牢立足实现中国梦的历史进程，把握人民教师的光荣使命。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想。建党96年来，我们党领导人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。十八大以来，习近平总书记带领全党全军全国各族人民开创了中国特色社会主义事业新局面，实现了党和国家事业的继往开来。今天的中国正处于历史上发展最好的时期，我们比历史上任何时期都更接近实现中国梦的宏伟目标。同时要看到，我们面临的改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多也前所未有。新时期更好进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，知识和人才的重要性愈发突出。加快我国从“大国”向“强国”迈进，推进经济强国、制造强国、科技强国、人才强国、文化强国、网络强国和健康中国建设，实施创新驱动发展战略，落实共建“一带一路”倡议，对多元多样的人才需求更加强烈，对高端创新人才的需求日益紧迫。今天课堂上的学生是未来实现中国梦的主力军，广大教师就是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，必须自觉肩负起为学生和家庭逐梦、为国家和民族圆梦的历史使命。

第二，牢牢立足全面建成小康社会的决胜阶段，把握人民教师的责任担当。到2020年全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。经过改革开放近40年的发展，我国社会生产力水平明显提高，人民生活显著改善，群众需求呈现多样化多层次多方面的特点。特别是随着城镇化、信息化进程加快，人口老龄化加速，全面二孩政策实施，群众对优质、公平、多样化教育的需求日益强烈，对教师的素质能力提出新的更高要求。党中

央把贫困人口脱贫作为全面建成小康社会的底线任务和标志性指标。使现有 4300 多万农村贫困人口摆脱贫困，关键要紧紧扭住教育这个脱贫致富的根本之策，提高贫困地区和贫困群众的自我发展能力，从根本上阻断贫困的代际传递。扶贫先扶智，治贫先治愚，教育惠民、教育富民迫切需要广大教师扎根一线，用知识和爱心助力乡村和民族地区的孩子们成长成才，帮扶贫困地区群众同全国人民一道进入小康社会。

第三，牢牢立足推进教育现代化的战略布局，把握教师工作的主攻方向。教育现代化是国家现代化的先导。“基本实现教育现代化”是 2010 年党中央、国务院颁布的教育规划纲要明确提出的战略目标之一，在党的十八大报告中被列为全面建成小康社会的重要内容。规划纲要实施 7 年特别是十八大以来，我国教育改革发展取得了新的重大成就，更加接近基本实现教育现代化的目标，也更有条件、更有信心实现教育现代化。可以说，我国教育既处于前所未有的“窗口期”，也处于爬坡跨越的“高原期”，必须把教师队伍建设作为提高教育现代化水平的根本，切实抓紧抓好。纵观世界大势，国际竞争日趋激烈，人才培养与争夺成为焦点，培养大批卓越教师正成为各国推进现代化事业的重要举措。国际创新竞争、人才竞争最终体现在教育竞争上，迫切要求我们集中精力加强高素质、专业化、创新型教师队伍建设，在人才培养中占领先机、争取主动，让最优秀的人培养出更优秀的人。

第四，牢牢立足教师队伍新的发展特征，把握教师工作的着力点突破口。当今时代，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，一些重大颠覆性技术创新正在创造新产业新业态，大数据、云计算、移动互联网等新一代信息技术同机器人和智能制造技术相互融合步伐加快。这不仅深刻改变着人类的思维方式，也对教育内容方式、形态模式和学习方式方法产生了革命性影响，对教师的知识储备和能力素质带来了新的挑战。同时，人民群众对共享教育改革发展成果的要求愈发强烈，对个性化教育、对优质师资力量需求日益旺盛，社会期望值不断加码，教师面对着工作、生活乃至社会舆论等多重压力。与时代需要和人民群众日益增长需求相比，目前教师队伍建设还不能完全适应。比如，有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，对教师队伍建设的支持力度亟须加大；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时期人才培养需要，思想政治素质和师

德水平需要提升，专业化水平需要提高；教师特别是中小学教师地位待遇有待提高，职业吸引力不足；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等体制机制还不完善。这些问题都需要采取针对性措施，抓紧研究解决。

三、以学习宣传贯彻十九大精神为契机，奋力开创教师队伍建设新局面

再过一个多月，党的十九大将要召开，学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神是贯穿党和国家全局工作的主线。我们要把学习宣传贯彻大会精神同深入贯彻习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略结合起来，深刻把握我国教育现代化的新形势新特征，保持清醒头脑和战略定力，以对党负责、对人民负责、对历史负责的态度，科学谋划、主动作为，不断提高教师队伍整体素质，为办好中国特色、世界水平的现代教育夯实根基。从总体上看，一要确保方向、立德树人。坚持社会主义办学方向，坚持党管干部、党管人才，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，全面落实立德树人根本任务。二要把握规律、深化改革。遵循教育规律和教师成长发展规律，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革的机制创新作为突破口，增强教师的职业吸引力。三要强化保障、营造环境。把教师工作置于教育事业更加突出的战略位置，优先保障教师队伍建设需要，加大优秀教师表彰宣传力度，营造尊师重教的良好社会风尚。四要因地制宜、分类施策。立足中国国情，借鉴国际经验，根据各级各类学校教师的不同特点和具体实际，采取针对性的政策举措，努力形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

下面，我再讲几点意见，与大家共勉：

第一，以师德建设为首要，引导广大教师坚定理想信念。德高为师、身正为范，理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。要以提高思想政治素质为重点，引导全体教师以“四有好老师”为标准，不断增强立德树人的责任感和使命感，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者。要加强教师队伍党的建设，充分尊重教师群体特点，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。要构筑覆盖各级各

类学校的师德师风建设制度体系，强化师德考评，着力解决好师德失范、学术不端等问题。要加强师德典型发掘和宣传，深入开展全国教书育人楷模、教学名师等推选评选活动，激励和引导广大教师以德施教、以爱育人。

第二，以提高素质能力为核心，全面加强教师教育。近年来，对教师教育工作在一定程度上存在弱化倾向，需从教师实际需求出发，下功夫抓紧抓好。要加强培养培训，认真分析研判学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育等各级各类教师教育的短板，创新方式方法，分类提升教师的素质能力。要加大对师范院校的支持力度，改革招生制度和培养模式，整体提升师范院校和师范专业办学水平。要推动有基础的高水平综合大学成立教师教育学院、设立师范专业，加快建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的特色师范教育体系。要推进教育家办学，遴选培养一大批名师名校长，鼓励他们在实践中大胆探索，创新教育模式和教育方法，形成教学特色，造就一批当代中国的教育家。

第三，以深化体制机制改革为动力，充分释放教师队伍活力。习近平总书记强调，不论在哪个层级推进改革，都要在大局下谋划、在大势中推进、在大事上作为。只要符合党中央要求、符合基层实际、符合群众需求，就要坚决改、大胆试。当前，要聚焦关键环节，深化中小学幼儿园教师的准入、招聘、职称和考核评价制度改革，优化教师资源配置，完善岗位管理制度，畅通教师职业发展通道。要完善职业院校专兼职教师聘用和考核制度，共建培训基地，支持与行业企业联合培养师资，建设技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍。要深化高等学校人事制度改革，使高校具有更加自主灵活的用人权，改变部分教师重科研、轻教学的倾向。全面开展高校教师教学能力提升培训，重点抓好新入职和青年教师队伍专业发展，为高校培养人才培育生力军。

第四，以提高地位待遇为保障，真正让教师成为让人羡慕的职业。当前，一些地区的教师特别是农村中小学教师地位待遇偏低，在一定程度上制约了优秀人才从教的积极性。下一步，我们要在完善待遇保障和激励机制上加大力度，不断提升教师的政治地位、社会地位、职业地位。要健全中小学教师工资长效联动机制，形成有效体现教师工作量和工作效率的收入分配办法。要深入实施乡村教师支持计划，全面落实集中连片特困地区和边远艰苦地区乡村教师生活补助政策。要

推进高校教师薪酬制度改革，建立体现增加知识价值的收入分配机制，加大对教学型名师的岗位激励力度。要加大教师表彰力度，维护教师合法权益和职业尊严，使广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

老师们、同志们，做让学生健康成长、终身受益并永远铭记的好老师，做党和人民满意的好老师，应当成为每一位教师的崇高目标和毕生追求。这里，我送给在座各位老师和全国广大教师三句话：一是不忘初心，忠诚于党和人民的教育事业，崇德立教、为人师表，坚定职业信念，胸怀职业理想，满腔热情投身教育事业，努力做具有中国情怀、中国风格、中国气派的好教师。二是满怀爱心，爱岗敬业，遵循规律，用爱唤醒爱，用温情传递信赖，广泛播撒爱的种子，关注学生的心灵幸福和个性潜能，悉心浇灌学生自由舒展的心灵之花。三是独具匠心，潜心钻研，因材施教，更新知识结构，投身教育改革创新实践，点燃学生对真善美的向往和创新创造的激情，引领学生探求真知、追逐梦想，在报效祖国、服务人民中成长成才、建功立业。

老师们、同志们，伟大的事业需要一代代人同心同行、砥砺前行，让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢记使命，开拓进取，全面开创教师队伍建设新局面，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

刘延东

2017年9月7日

陈宝生：努力办好人民满意的教育

教育兴则国兴，教育强则国强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，着眼于统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，对教育工作作出一系列重大决策部署。习近平同志站在时代发展前沿和国家战略高度就教育工作发表的一系列重要讲话，是党中央治国理政新理念新思想新战略在教育领域的集中体现，标志着我们党对中国特色社会主义教育规律的认识达到了新高度，指引着我国教育事业不断发展取得新成就。

进一步深化对中国特色社会主义教育规律的认识

党的十八大以来，习近平同志多次主持会议审议教育重大议题，多次到教育系统考察指导并发表一系列重要讲话，进一步深化了我们

党对中国特色社会主义教育规律的认识，为办好人民满意的教育提供了根本遵循。

从教育和经济社会发展的内在关系出发，明确教育的重要地位。习近平同志指出：“教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。”

“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”“当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”这些重要论述从个人、社会、国家等层面强调了教育的重要地位，为教育优先发展战略奠定了理论基础。

从中国特色社会主义事业后继有人的高度，强调教育的根本任务在于立德树人。习近平同志强调，教育的根本任务是立德树人，“我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人”。这进一步回答了新形势下教育培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个重大问题。教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须始终坚持正确政治方向，激励广大青少年自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。

着眼社会主义教育的本质要求，明确以人民为中心的发展思想。习近平同志指出，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。落实到教育上，他强调：“始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”这彰显了鲜明的人民立场，蕴含着深厚的人民情怀，充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。

基于对中外教育发展历史规律的深刻把握，强调我国教育发展要坚定不移走自己的路。习近平同志强调，我国教育发展要“扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走自己的路”“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”。这些重要论述是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信在教育领域的重要体现。独特的历史、文化和国情决定了我国必须走适合自己的教育发展道路，这是办好人民满意的教育的要求。

坚持党对教育事业的领导，把加强党的领导作为教育事业发展的根本保证。习近平同志高度重视党对教育事业的领导，强调“各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，强化责任意识，及时研究解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题”。他还指出：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。”这些重要论述深刻阐明了加强党的领导是教育事业发展的根本保证，教育必须始终坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为坚持和发展中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

让教育发展成果更多更公平地惠及全体人民

党的十八大以来，教育系统深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神 and 党中央治国理政新理念新思想新战略，加快推进教育现代化，13亿多中国人享有更好更公平教育的梦想正在逐步成为现实。

努力保障人人享有受教育的机会，我国教育总体发展水平进入世界中上行列。5年来，我国坚持教育优先发展战略，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例始终保持在4%以上，2016年首次超过3万亿元。教育普及程度进一步提高，为教育共享发展奠定了坚实基础。2016年学前3年毛入园率达到77.4%，比2012年提高12.9个百分点。小学净入学率达到99.9%，初中阶段毛入学率达到104.0%。九年义务教育巩固率达到93.4%，比2012年提高1.6个百分点，普及程度超过高收入国家平均水平。高中阶段毛入学率达到87.5%，比2012年提高2.5个百分点。高等教育毛入学率达到42.7%，比2012年提高12.7个百分点，超过中高收入国家平均水平。第三方评估表明，我国教育总体发展水平已进入世界中上行列。

落实立德树人根本任务，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。教育系统把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育。将法治教育纳入国民教育体系，促进青少年德法兼修。重视加强劳动教育，让青少年一代体会劳动艰辛、增强劳动意识。坚持不懈强化学校体育工作，让广大学生增强体质、强健体魄、锤炼意志品质。全面推进艺术教育，积淀学生艺术底蕴，提升学生审美素养，培养学生美丽心灵。

大力促进教育公平，努力让亿万孩子共享优质教育。教育系统以增强人民群众获得感为根本标准，努力通过教育帮助个体实现自我发展，帮扶贫困地区脱贫致富，促进社会纵向流动。一是加快缩小城乡差距。推进城乡学校建设、教师编制、生均公用经费基准定额、基本装备配置“四统一”。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划。二是加快缩小区域差距。实施中西部高等教育振兴计划，实施国家支援中西部地区招生协作计划，加快发展民族教育。三是加快缩小校际差距。全国 1824 个县（市、区）通过义务教育均衡发展评估认定。四是加快缩小群体差距。进一步健全覆盖各级各类教育的家庭经济困难学生资助体系，免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费。不断扩大残疾人受教育机会。完善进城务工人员随迁子女就学保障和农村留守儿童关爱服务体系。

坚持内涵发展，加快教育由量的增长向质的提升转变。把质量作为教育的生命线，坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。深化基础教育人才培养模式改革，掀起“课堂革命”，努力培养学生的创新精神和实践能力。大力发展现代职业教育，推进具备条件的普通本科高校向应用型转变，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。高校在实施创新驱动发展战略中发挥着越来越重要的作用，在载人航天、量子通信、超级计算机等领域涌现了一批具有国际影响的标志性成果。积极推进教育对外开放，中国教育国际竞争力日益增强。

深化教育综合改革，关键领域和重要环节取得突破性进展。坚持目标导向和问题导向相结合、顶层设计和基层探索相结合、综合改革和重点突破相结合、改革创新和于法有据相结合，四梁八柱的改革框架搭建起来，改革红利不断显现。全面启动自恢复高考以来最系统、最全面的一次考试招生制度改革。推进普通高中学业水平考试和学生综合素质评价，克服“一考定终身”弊端。教育法、高等教育法、民办教育促进法一揽子法律修订完成。深化放管服改革，进一步落实和扩大高校办学自主权。全国普通本科高校章程制定核准工作基本完成。建立督政、督学、评估监测“三位一体”教育督导体系，督促政府依法履行教育职责，督促学校依法办学。

全面加强教育系统党的建设，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。深入开展“两学一做”学习教育，突出教育系统全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、共产党员

行为和作风合格、改革发展稳定各项工作合格的“四个合格”特殊要求，广大党员、干部的“四个意识”进一步增强。推进基层党建全覆盖，认真贯彻普通高校党委领导下的校长负责制，加强高校院系、中小学、民办学校、中外合作办学院校党组织建设。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，旗帜鲜明加强意识形态管理。

坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路

当前，我国经济发展进入新常态，大力实施创新驱动发展战略对加快提升劳动者素质和受教育水平提出了新要求；随着生活水平提高，人民群众对教育的期待越来越高、越来越多样化。面对新形势新任务新挑战，我们必须深入学习贯彻习近平同志关于教育事业发展的论述，牢牢坚持社会主义办学方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，努力发展具有中国特色世界水平的现代教育。

教育是为国家、民族和每个人未来发展作准备的事业，必须有长远规划。教育部正在研究制定《中国教育现代化 2030》，对未来教育发展作出全面部署，力争到 2030 年总体实现教育现代化，教育总体发展水平达到发达国家平均水平，为我国进入创新型国家前列奠定坚实基础。面向未来，发展具有中国特色世界水平的现代教育，要求我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，解放思想、开拓创新。要始终坚持以德为先，把理想信念教育放在首位，把社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，不断增强广大青少年对中国特色社会主义的政治认同、情感认同、价值认同；始终坚持以教育公平促进社会公平正义，面向人人、面向社会，努力提供公平、优质、包容的教育，让每个人都有人生出彩的机会；始终坚持以学习者为中心，为不同层次、不同类型的受教育者提供个性化、多样化、高质量的教育服务，促进学习者主动学习、释放潜能、全面发展；始终坚持协同育人，推进学校教育、社会教育、家庭教育有机融合，深化校企合作、产教融合，努力把社会资源转化为育人资源；始终坚持学习型社会建设，创造人人可学、时时可学、处处可学的环境，让学习成为一种生存需要和生活方式；始终坚持推进教育治理体系和治理能力现代化，构建全社会共同参与建设、共同参与治理、共同分享成果的教育发展新格局。

李强寄语全省高校领导：努力培养“两聚一高”优秀人才

8月2日，全省高校领导干部暑期学习培训班在宁开班。省委书记

记李强在培训班上讲话时强调，人才是未来发展的竞争焦点，江苏发展最需要的也是人才，他寄语全省高校“掌门人”在培养人才上展现更大作为，构建人才辈出的生态系统，努力培养适应时代要求的优秀人才，为江苏发展提供有力支撑。

李强说，高校的根本任务是培养人才，高校也是最大的人才宝库。当今世界正处在百年不遇的大变局之中，我们要对所处的时代方位有一个准确把握，回答好时代需要高校培养什么样的人才这个问题。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，带领全党全国各族人民走过了一段不平凡的历程，中国特色社会主义进入了新的发展阶段。江苏发展基础好，平台高，发展的优势是人才，但从时代发展、未来竞争的需要来看，我们缺的是真正具有创新素养的人才和高端人才、领军人才。

围绕推进“两聚一高”奋斗目标，我们展开了一系列重大工作布局，需要有大量与之相匹配的人才。希望高校培养出的人才能够真正成为推动社会发展进步的中坚力量，能够把知识深耕于生动的实践中，能够以强烈的创新精神不断探索前行。

李强指出，高校要积极研究探讨，努力培养适应时代要求的优秀人才。

要在坚守中求变，坚守社会主义办学方向，坚守立德树人的宗旨，坚守大学精神，同时以宽广的视野审视时代的变化、教育的变化，积极适应社会进步对人才需求的变化。

要在提升水平中创造特色，从江苏深厚的发展土壤与高校的办学传统中汲取涵养，在不同层次、不同领域办出水平。

要在融入实践中培育创新创业精神，积极借鉴大学科创园、订单培养、创业学院等做法，把高校科技创新优势转化为现实生产力，增强大学生的创新创业精神和实践能力。

要在开放中培养国际化人才，用全球视野来把握和发展教育，敢于让人才走出去，善于把人才引进来，真正融入全球人才大循环中。

李强强强调，书记、校长是高校办学治校的“掌门人”，要在人才培养上花更多功夫，展现更大作为。

要做教育家，多仰望星空，做有风骨、有原则、有见识、有情怀的人，真正从老师、学生的切身利益出发，多思考事关教育事业长远发展的大事。

要有改革担当，落实好“科技创新 40 条”“富民 33 条”“人才

26 条”等改革举措，在人才认定、考核评价机制、教师薪酬待遇等问题加强研究探索。

要构建人才辈出的生态系统，从平台、资源、文化三方面入手，构建各种形态的“第二课堂”，把能提供的资源更多地用到人才培养上，注重文化传统的弘扬光大，为人才成长提供丰厚土壤和阳光雨露。

要有大格局，执行好党委领导下的校长负责制，注意方式方法做人的工作，使大家心往一处想、劲往一处使。

李强强调，要加强高校党的建设，党委书记要切实履行好第一责任人职责，校长也要增强责任意识，班子成员都要履行“一岗双责”。要按照党的十八届六中全会精神和省委决策部署，以抓好巡视整改为契机，把全面从严治党各项要求落实到高校党建工作中去。

省委常委、宣传部部长、统战部部长王燕文主持开班式，副省长王江出席。

【八面来风】

2017 自然指数排行榜公布南京大学位居全球高校第 12、中国高校第 2 位

2017 年 8 月 31 日——自然指数 (Nature Index) 网站于今天更新的 2017 年指数榜单显示, 南京大学位居全球科研机构第 17 位, 全球高校第 12 位, 亚太地区高校第 3 位, 大陆高校第 2 位。2015—2016 年自然指数增长 4.4% (252.44—263.67), 较 2016 年指数榜单又有稳健提升 (2016 指数榜单南京大学位于全球科研机构第 25 位, 全球高校第 20 位, 亚太地区高校第 4 位)。

在化学领域, 南京大学高居全球科研机构第 6 位, 全球高校第 3 位, 中国高校第 2 位。2015—2016 年自然指数增长 0.7% (151.89—152.91)。

在物理学领域, 南京大学增势强劲, 升至全球机构第 17 位, 中国高校第 3 位。2015-2016 自然指数增长 28.1% (81.25—104.11), 在全球前 20 个机构增幅最高。

与化学相比, 中国在地球与环境科学领域相对薄弱, 南京大学成为除中国科学院及中国科学院大气物理研究所外中国在全球排名最高的机构, 位于第 41 位, 中国高校第 1 位。2015—2016 年自然指数增长 15.6% (15.99—18.48)。

此次榜单中国有 71 家机构位列全球前 500 位, 其中 44 家中国机构的全球排名较上一年有所提升, 占比超过了 60%。其中有 13 家中国机构位居全球前 100 位, 即中国科学院、北京大学、南京大学、清华大学、中国科学技术大学、浙江大学、复旦大学、南开大学、中国科学院大学、中国科学院化学研究所、厦门大学、中国科学院上海有机化学研究所、苏州大学。

自然指数创始人 David Swinbanks 对此评论说: “中国在自然指数中的表现持续提升, 以及有更多的中国机构进入该指数, 都清楚地表明中国在过去十多年打下的坚实基础之上, 正在进一步增加高质量的科研产出。”

南京大学三个专业入选江苏省成人高等教育重点专业

近日, 江苏省教育厅公布了 2017 年江苏省成人高等教育重点专

业和精品资源共享课程评审结果。我校申报的法学、计算机科学与技术、行政管理等三个专业全部入选江苏省成人高等教育重点专业，知识产权法、刑法学、离散数学、计算机组成原理、公共政策、大学语文等六门课程全部入选江苏省成人高等教育精品资源共享课程。

本次公布的江苏省成人高等教育重点专业和精品资源共享课程名单中共有 40 个学校的 63 个专业直接入选省成人高等教育重点专业，我校是入选数量最多的高校之一。

省教育厅要求，成人高等教育专业建设工作应纳入高校专业发展整体规划并给予相应的资金支持，高校资助情况和资助力度作为遴选立项的重要依据之一，将在两年后对省重点专业建设点组织检查验收。

南京大学在省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩

2017 年 7 月 21 日，江苏省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在宁举行。我校参赛团队“移动水堡——基于纳米黑金的太阳能海水淡化”、“AICRobo 机器人”、“分子精准调控的吸波导磁材料及工业解决方案”、“若博机器人——机器人核心控制系统解决方案”四支团队荣获省赛一等奖，7 支团队获得省赛二等奖，2 支团队获得省赛三等奖。

经过创新创业与成果转化工作办公室、就业指导中心和教务处协力合作，院系的广泛动员和参与，我校根据互联网+校赛评委的书面评审结果推荐 13 支团队参加江苏省第三届“互联网+”大学生创新创业复赛。经过复赛网评，我校共有 11 个团队入围省赛决赛，是全省入围数量最多的高校。在决赛现场的展板路演环节，南大的 11 个参赛团队精彩的项目展板吸引了在场的众多观众，专家评委就项目与南大选手深入交流并给予肯定。在分组答辩中，经过精彩激烈的角逐，我校 11 支团队在各小组表现出色，取得优异的成绩，最终根据小组排名和总分排名，我校四支团队获得省赛一等奖。

“AICRobo 机器人”目前已经成为国内领先的机器人自主移动解决方案供应商，拥有自主移动机器人和仓储自主运输机器人两款重点产品，未来将拥有更多的应用场景展示出广阔的市场前景。“若博机器人——机器人核心控制系统解决方案”拥有多项机器人自主知识产权，能够为机器人生产制造商提供整体的解决方案。“移动水堡——

—基于纳米黑金的太阳能海水淡化”致力于向目标客户提供高效、节能、低成本、便携的纯净饮用水解决方案。“分子精准调控的吸波导磁材料及工业解决方案”成功研发出具有卓越抗电磁干扰能力的吸波导磁产品，打破国外公司对该类产品的垄断。

据悉，此次比赛共吸引省内 137 所高校的 13239 支团队、近 5.3 万人次报名参赛，是全省参赛面最广、参赛团队最多、参赛水平最高的一次互联网创新创业竞赛，代表全省大学生创新创业的最高水平。经过各校初赛选送，129 所高校 629 支团队进入省复赛。经复赛评审，90 支团队入围决赛，11 支团队申请决赛复活，往届 10 支团队申请决赛复活，共 111 支团队对决答辩现场。本次省赛一等奖的团队将继续在东南大学参加创新创业训练营，经训练营“打磨”后，优秀团队将有机会参加今年 9 月份在西安电子科技大学举办的全国总决赛，即中国“互联网+”大学生创新创业大赛。

东南大学入选 2017 年度全国创新创业典型经验高校 50 强

近日，教育部办公厅发布了《关于公布 2017 年度全国创新创业典型经验高校名单的通知》，东南大学入选 2017 年度全国创新创业典型经验高校 50 强。这是东南大学继 2014 年荣获教育部“全国毕业生就业典型经验高校”、2017 年获批“全国深化创新创业教育改革示范高校”之后，获得的教育部又一项殊荣。

创新创业典型经验高校评选旨在落实党中央、国务院关于深化创新创业教育改革、有效做好大学生创新创业工作的重要部署及要求。今年 1 月，教育部启动 50 所全国创新创业典型经验高校评选，面向全国所有高校开展。经过学校总结、推荐申报、专家初选、社会调查和实地调研等环节，教育部最终评出年度 50 所创新创业典型经验高校，包括中央部门所属高校 13 所、省属高校 30 所、高职高专院校 7 所。

近年来，东南大学立足国家创新驱动发展战略和“大众创业、万众创新”战略部署，以“双一流”建设为目标，将双创教育融入人才培养全过程，致力于通过专业知识学习与创新创业实践有机结合、引导自主创新与创新驱动创业有机结合的双螺旋模式，推动创新创业教育与专业教育的深度融合；同时，加强了科技成果转移转化和创新创业教育工作的融合互通，打造了面向全员、贯穿全程的“全链条”创新创业教育生态体系。学校集聚创新创业资源和要素，形成优质创新

创业环境生态，“创新引领创业、创业带动就业”效应凸显，现已经成功孵化出途牛、金智、海善达等一批优秀企业，涌现出于敦德、周源、毛大庆、冯宏星等一大批创新创业新星。

东南大学研究团队解决分子压电材料世纪难题

近日，东南大学熊仁根教授团队、游雨蒙教授课题组与合作者在分子铁电、压电材料领域取得重要研究进展。相关研究结果以“An organic-inorganic perovskite ferroelectric with large piezoelectric response (《一种具有巨大压电响应的有机—无机钙钛矿铁电体》)”为题于美国东部时间 2017 年 7 月 21 日发表在国际顶尖学术杂志《科学》(Science) 上。

压电性，就是材料在受挤压或拉伸时可以产生电，或在材料两段施加电压后材料伸长或缩短的特性。具有压电性的材料也就被称作为压电材料，这类材料不但可以像马达那样，直接将电力转换成驱动力，还可以用电产生声波、超声波，例如医用 B 超探头上就使用了压电材料。不仅如此，借助其可以将压力转为电信号的能力，压电材料也被用作超声传感、加速度传感器等，现在智能手机上的“摇一摇”等功能的实现正是借助压电加速度传感器。除此以外，人们所熟知的石英手表的核心元件就是一个压电石英晶片。上到卫星火箭、下到渔船潜水艇，从军用导弹到医用 B 超，可以说压电材料的使用已经深入到社会的每一个层面中。

尽管压电材料已经获得了广泛的应用，但随着时代的进展，十几二十年前出现在科幻小说中的可以手持的电脑，在手表上的智能电话，电子血压计等纷纷走入寻常百姓家。伴随着技术的进步，各种电子元件的尺寸日益缩小，人们希望能在一层薄薄的可以弯折的薄膜上实现以往手机、笔记本电脑的所有功能。在医学保健方面，越来越多的研究者希望将血压计、B 超机等“大型设备”缩小并集成在日常衣物上做成“可穿戴的”医疗器械。这时，传统压电材料的种种局限逐渐暴露出来，比如压电陶瓷制作中需要上千度的高温，在这种温度下，大多数精密的电子器件与具有柔性的薄膜都无法耐受这种温度，因此制作压电陶瓷薄膜需要付出巨大的代价；同时，陶瓷的高硬度在遇到对柔韧性的需求时反而成为缺点；另外不得不提到传统压电陶瓷中通常含有潜在的有毒金属，不利于环境保护并对生物体有可能产生毒性。

而除了传统的陶瓷材料，还存在另一大类由分子组成的“分子材料”，这类特殊的材料由于其结构灵活多变、性质设计调控空间大、制作成本低、容易制成薄膜、柔韧性好、可降解、无毒害等优点一直以来都是材料研究领域的热点之一。为了补充传统压电陶瓷在应用中存在的问题，研究者们近百年来一直在努力提升分子材料的压电性能，希望能用分子材料来补足压电陶瓷的短板，但收效甚微，以往报道过的分子材料其压电性和压电陶瓷还有着数量级的差距。由于压电性不佳，尽管具有多种优点分子材料也无法在压电领域取得一席之地。

东南大学的研究者为解决分子材料的压电性这一世纪难题带来了曙光，他们突破传统的合成思路，另辟蹊径，创新性的从提升铁电极轴数量入手、利用相变前后对称性的巨大变化，发现了一类具有优异压电性能分子铁电材料。这种新型分子铁电材料不但秉承了分子材料的种种优势，同时首次在压电性能上达到了传统压电陶瓷的水平。虽然研究还仅存在于实验室内，但随着新型分子铁电体的开发和进步，制作出具有实用性的柔性薄膜压电元件不再是一件难以企及的梦想。未来，这种具有优良压电特性的分子铁电材料将会使计算机芯片的体积进一步缩小，使能像纸张一样折叠弯曲的心率计、B超机成为可能，或者利用衣物的弯折对手机充电。同时凭借着分子材料的良好生物兼容性，人们将制作出更加安全的医学植入器件。除此以外，分子压电材料还在传感器，人机交互技术，微机电系统，纳米机器人以及有源柔性电子学等领域具有重大的应用前景。

这一研究成果于2017年7月21日被国际顶尖学术杂志《科学》在线发表。该成果的发表，不但解决了130年来制约分子材料发展的世纪难题、为材料研究带来了新的思路和方向，同时也标志着我国在分子材料领域又一次走在了世界前列。

这一论文同时也是江苏省“分子铁电科学与应用”重点实验室（前身为东南大学有序物质科学研究中心）的一项重要成果。本文的第一作者和共同通讯作者游雨蒙教授以及合作作者廖伟强博士（共同第一作者）、熊仁根教授（共同通讯作者）、叶恒云教授、张毅教授、付大伟教授、李鹏飞博士、王金兰教授等均来自该实验室。该重点实验室于今年年初挂牌成立，研究人员由东南大学化学化工学院、物理学院、电子科学与工程学院的师生组成，重点实验室的前身为熊仁根教授2006年组建的东南大学有序物质科学研究中心，该重点实验室

也是同时也是东南大学“生物电子学”国家重点实验室的组成部分。在熊仁根教授的带领下，团队以分子基铁电材料作为主要研究方向，大量研究成果被国际顶级学术期刊发表，并获得了包括教育部自然科学一等奖的多个奖项。有序物质科学研究中心也成为了一支“领跑”分子铁电研究的优秀团队。值得一提的是，本次的研究结果也是自2013年来该实验室在国际顶尖期刊《科学》上以东南大学为第一完成单位发表的第二篇论文。

东南大学智能车队在首届世界智能驾驶挑战赛上斩获佳绩

6月28日至30日，世界智能驾驶挑战赛在天津举行。本次大赛以“智能改变世界，驱动创新未来”为主题，59支来自世界智能汽车产学研领域的参赛车队在无人驾驶、智能辅助和信息安全三个比赛项目上展开激烈角逐。经过三天比赛，东南大学智能车队最终获得了车道预警与保持(LDW/LKA)第二名，智能辅助驾驶自动紧急制动(AEB)第三名，两项均获得领先奖。

东南大学智能车队，全称为东南大学奇瑞至善智能车队，由机械工程学院殷国栋教授团队在2016年底组建。车队成员以机械工程学院研究生为主，具有较高的科研水平，现已具有独立完成原型车的科研能力。参加此次比赛的队员们克服了时间紧、任务重、接连出现的突发事故等重重困难，顺利研制出参赛原型车。随后，他们又顶着天津连日的酷暑高温，在测试和比赛场地反复对原型车进行调试，最终圆满完成了赛前制定的目标，为东南大学赢得荣誉。

作为江苏省智能车专业委员会主任，殷国栋教授积极推进智能网联汽车与无人驾驶的技术进步。他和他的团队在国家重点研发计划项目资助的智能网联汽车、无人驾驶、智能农机，以及国家自然科学基金重点项目资助的四轮驱动纯电动汽车控制等方向进行的研究，为本次比赛提供了有力的技术支撑。

本次世界智能驾驶挑战赛(WIDC)是世界智能大会的重要组成部分。世界智能大会由国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部、国家互联网信息办公室、中国科学院、中国工程院、天津市人民政府共同主办，今年是首次举办。

东南大学在 2017 年全国大学生电子设计竞赛中喜获佳绩

9 月 3 日，全国大学生电子设计竞赛组织委员会公布了 2017 年全国大学生电子设计竞赛获奖名单。东南大学参赛团队获得全国一等奖 9 个、二等奖 10 个，一等奖获奖数在全国高校中并列第一，这是东南大学继 2015 年一等奖获奖数在全国高校并列第一后又一次获此殊荣。

全国大学生电子设计竞赛始于 1994 年，每两年举办一次，今年是第 13 届，由教育部高教司、工业和信息化部人事教育司共同主办。今年共有来自全国 31 个省、自治区和直辖市的 1066 所高校、14406 支队伍、43218 名学生报名参赛，比上届报名人数增加了 4056 人，是迄今为止规模最大的一次。经全国竞赛评审专家的评审和组委会审核，最终，268 支参赛队获全国一等奖，575 支参赛队获全国二等奖。东南大学派出了 45 支队伍参加今年的竞赛。

南京理工大学入选国家双创示范基地

6 月 21 日，国家正式公布第二批“大众创业万众创新示范基地”（简称双创示范基地）名单，此次共批准 92 个示范基地，其中高校 15 个，我校成功入选。两批名单中共计 19 所高校入围，其中工信部高校为我校和哈尔滨工业大学，江苏省本科高校为我校和南京大学。

“十八大”以来，“大众创业、万众创新”逐渐成为时代“最强音”，也在全社会掀起了创新创业热潮。在此背景下，国家于 2016 年 5 月启动了“双创”示范基地的申报建设工作，旨在更大范围、更高层次、更深程度上推进大众创业万众创新，通过高水平的双创示范基地建设，扶持一批双创支撑平台，突破一批阻碍双创发展的政策障碍，形成一批可复制可推广的双创模式和典型经验，加快发展新经济、培育发展新动能、打造发展新引擎。2016 年，国家双创示范基地首批共遴选了 28 个单位，其中清华大学、上海交通大学、南京大学和四川大学 4 所高校入选，并获得国家相关政策倾斜支持，对高校创新人才培养、创新资源整合、创新能力提升起到了巨大推动和促进作用。

一直以来，学校高度重视创新创业工作，取得了显著成绩，2012 年，被国务院评定为“全国就业先进工作单位”（全国共六所学校、工信部唯一）；

同年，被评为“工信部大学生创业实践示范基地”（工信部属高校仅两所）；

2014年，入选“国家创新人才培养示范基地”；

2015年，成为全国第七个捧得“挑战杯”的高校；

2016年，入选“全国首批创新创业典型经验高校”，在教育部组织的用人单位和毕业生对学校创新创业工作满意度调查中位居部属高校第一名；

同年，获得“创青春”全国大学生创业大赛“优胜杯”；

2017年，入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”（同时获此两项殊荣的中央部门所属高校全国仅十四所、工信部仅两所）。

为了在更大范围、更深层次推进学校双创工作，2017年初，学校启动了国家双创示范基地的谋划建设工作，一方面，依据往年国家双创示范基地申报工作安排，提前组织开展建设方案论证；另一方面，依托区位优势，积极做好与地方政府的共建合作对接，拓展合作渠道和发展空间。围绕与江宁区的深化合作，2017年1月，学校与江宁区签订了《南京理工大学南——江市江宁区人民政府全面战略合作协议》以及《南京理工大学科技创新研发园合作协议书》，积极推进汤山校区建设，服务地方经济社会发展；

2017年4月，学校与秦淮区签订共建双创示范基地合作协议，为学校未来与地方共建国家双创示范基地奠定了基础。

下一步，学校将根据国家双创示范基地建设要求，深入做好调研论证工作，聚焦创新驱动发展、军民融合等国家战略，积极推进校地协同，高水平建设环南理工创新创业街区，着力将基地打造成创新创业人才培养的聚集地、科技成果孵化转化的示范地、军民融合发展的策源地。

南京理工大学参与共建的首个孔子学院获批建设

日前，我校收到工业和信息化部人事教育司转发的孔子学院总部暨国家汉办对我校同白俄罗斯戈梅利国立大学共同申办孔子学院的批复函，同意我校承办白俄罗斯戈梅利国立大学孔子学院。这标志着我校与白俄罗斯戈梅利国立大学共建的孔子学院正式获得国家汉办的批准。据悉，这是近3年来，国家汉办在欧洲批准建立的唯一一所孔子学院，同时也是我校参与共建的首个孔子学院。

根据函告内容，国家汉办责成我校与白俄方直接联系，就合作建

设孔子学院的具体方案经行磋商，共同组建理事会，遵守《孔子学院章程》及《孔子学院总部与白俄罗斯戈梅利大学关于合作设立戈梅利国立大学孔子学院的协议》等其他相关规定，充分调动校内资源，推荐合格中方院长和教师人选，发挥整体优势，努力把该孔子学院办成世界认识中国的重要平台。

我校高度重视同戈梅利国立大学共建孔子学院工作，成立了校长任组长的孔子学院工作领导小组。目前，孔子学院工作领导小组，依据孔子学院总部及工信部的文件精神，联合学校相关部门，完成了孔子学院中方院长选派和培训事宜，制定了孔子学院执行协议、理事会章程等法规文件，完成了启动经费预算的申报等多项工作。双方预计今年 11 月份在戈梅利国立大学举办孔子学院揭牌仪式。

戈梅利国立大学位于戈梅利州（Gomel），该州是继首都明斯克市的第二大州府城市，地理位置特殊，与俄罗斯、乌克兰、波兰、拉脱维亚和立陶宛接壤。目前，戈梅利国立大学已建有孔子学堂，但规模有限，不能满足该校师生及州内其他高校、中小学学生学习汉语言文化的意愿。同时随着丝绸之路经济带建设步伐的加快，企业急需培训大量熟知、精通汉语的专业人才。戈梅利国立大学孔子学院的建立将极大地推动戈梅利州和周边地区汉语人才培养的开展和汉语语言文化的交流。

据了解，戈梅利国立大学孔子学院的申建工作历时两年，得到了戈梅利州政府的高度重视。2016 年 4 月，戈梅利州政府执委会主席德沃尔尼克先生率团访问我校，并就孔子学院申建工作同我校领导进行了深入的交流，同时见证了我校同戈梅利国立大学关于联合申建孔子学院签字仪式。

南京理工大学在含能材料领域取得重大成果相关论文发表 在国际顶尖期刊《自然》上

8 月 28 日，国际顶尖学术杂志《自然》（Nature，IF：40.14）主刊发表了我校化工学院陆明教授课题组的研究论文：A series of energetic metal pentazole hydrates（系列水合五唑金属盐含能化合物。Nature，2017，DOI：10.1038/nature23662），（论文作者：共同第一作者博士研究生许元刚和王乾，申程、林秋汉以及共同通讯作者陆明教授和王鹏程副教授）。该论文为我国含能材料研究领域首次在（Nature）发表基础科学论文，标志了我国含能材料基础研

究的一些研究方向处于国际前沿；也是南京理工大学作为唯一完成单位首次在 (Nature) 主刊发表论文，是我校在含能材料领域取得的重大科研成果。

据介绍，该研究制备了全氮五唑阴离子的钠、锰、铁、钴和镁盐水合物，通过它们的单晶结构，首次系统地揭示了全氮五唑阴离子与金属阳离子的相互配位作用、与水的氢键作用，以及热稳定性规律，为研究全氮五唑阴离子与全氮阳离子组装，形成离子型全氮化合物材料，奠定了有力的科学基础支撑。研究对于推动氮化学和超高能含能材料的发展，提升改善制约我国武器装备整体性能的火炸药能量水平，具有非常重要的科学意义。

研究通过氧化切断芳基五唑的 C-N 键，得到了稳定的白色固体粉末 NaN_5 水合物，重结晶得到 $[\text{Na}(\text{H}_2\text{O})(\text{N}_5)] \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ，用高分辨质谱和 ^{15}N 核磁表征确证其结构。分别通过 NaN_5 水合物与 MnCl_2 ， FeCl_2 ， $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ ， MgCl_2 之间的离子交换反应，得到相应的化合物粗品，经重结晶后分别得到 $[\text{Mn}(\text{H}_2\text{O})_4(\text{N}_5)_2] \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ ， $[\text{Fe}(\text{H}_2\text{O})_4(\text{N}_5)_2] \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ ， $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_4(\text{N}_5)_2] \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ ，和 $[\text{Mg}(\text{H}_2\text{O})_6(\text{N}_5)_2] \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ ，通过单晶 X-射线衍射分析，确认了 5 个化合物的晶体结构。

通过研究还发现， N_5^- 离子可以通过离子或共价相互作用与金属阳离子配位，与水的氢键相互作用来稳定。该系列含能的金属- N_5^- 配合物，除了五唑钴配合物外，其它 4 个五唑金属配合物具有分解温度高于 100°C 的良好热稳定性。鉴于其稳定性和能量特性，五唑金属配合物可以作为一类潜在的、新的高能量密度材料，或能用来开发仅由氮元素组成的超高能全氮材料。 N_5^- 离子在其键合相互作用方面的适应性，将为探索其它多种 N_5^- 配合物，例如新型金属茂的氨基类似物，非金属元素稳定的 N_5^- 配合物，以及高氮含能材料，提供科学依据和理论支撑。

据了解，陆明教授课题组长期从事全氮化合物、多氮化合物和耐热钝感高能化合物合成，以及药物中间体合成工艺和有机绿色化学研究；该课题组主持承担了含能材料相关领域的国家自然科学基金 5 项，以及多项预研项目的研究工作。陆明教授先后在 Science、Journal of Materials Chemistry A、Chemical Communications、Green Chemistry 等国际重要学术期刊发表论文 200 余篇，其中 180 余篇被 SCI 和 EI 收录；出版炸药分子与配方设计、工业炸药配方设计、表面活性剂及其应用技术等中英文著作 8 部。

此外，本论文的研究工作得到国家自然科学基金项目（U1530101, 51374131, 11076017）的资助，同时也得到国家其它相关专项研究经费的大力支持。该论文3位审稿人为国际著名含能材料资深专家K. Christe (University of Southern California)、T. Klapötke (Ludwig-Maximilians-Universität München)和H. Oestmark (Swedish Defence Research Agency, Stockholm)。

南京理工大学两位教授入选创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”

近日，科技部发文公布2016年创新人才推进计划入选名单，经申报推荐、形式审查和专家评议等环节，我校计算机科学与工程学院唐金辉教授、材料科学与工程学院曾海波教授成功入选“中青年科技创新领军人才”。

创新人才推进计划是国家重大人才工程之一，目标是瞄准世界科技前沿和战略性新兴产业，重点支持和培养一批具有发展潜力的中青年科技创新领军人才、科技创新创业人才、若干重点领域创新团队和创新人才培养示范基地。

“中青年科技创新领军人才”瞄准世界科技前沿和战略性新兴产业，10年内重点培养和支持3000名中青年科技创新人才，使其成为引领相关行业和领域科技创新发展方向、组织完成重大科技任务的领军人才。对于入选者，科技部将择优推荐纳入“万人计划”科技创新领军人才。

南京师范大学在2017年度人文社科基金项目申报中再获佳绩

经全国哲学社会科学规划领导小组、全国教育科学规划领导小组、全国艺术科学规划领导小组、教育部社会科学司批准，我校在2017年度人文社科基金项目申报中获批：国家社科基金年度和青年项目32项、国家社科基金教育学7项、国家社科基金艺术学2项、教育部人文社科16项。

我校获批的2017国家社科基金年度和青年项目立项总数在全国高校居第17位，重点项目立项数在全国高校并列第4位。我校立项总数和重点项目数在江苏高校均为第二。今年国家社科基金年度项目

和青年项目继续采取适度限额申报，平均立项率为 14.6%，我校为 21.4%。在国家社科基金教育学立项中，我校获重大招标 1 项。具体立项情况见附件。

谨对获得立项的项目负责人表示祝贺。期望各位项目负责人强化合同意识，认真履行申报书承诺，以高度的责任心保质保量完成项目研究任务。

南京师范大学学子在第十二届全国大学生智能汽车总决赛中获佳绩

8 月 26 日，第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛总决赛在常熟理工学院落下帷幕。在激烈的角逐中，我校光电直立组“先驱者”队、电磁节能组“ARES”队双双荣获一等奖，双车对抗组“ZEUS”队获二等奖。

自 2016 年 11 月份赛事组委会颁布赛题后，我校智能车队队员们就开始备战。他们不畏艰辛，为了比赛的荣誉而奋斗。在 7 月中旬举办的全国大学生智能车竞赛华东赛区比赛中，我校参赛队与来自上海交通大学、同济大学、东南大学等高校的队伍同场竞技。队员们充分展现了南师工科学子的科技创新精神和勇于挑战的青春风貌，我校 6 支参赛队伍中 5 支获得一等奖，1 支获得三等奖，光电直立组、电磁节能组携手出线晋级全国总决赛。此外，双车对抗组“ZEUS”队经过全国组委会的预赛，也顺利进入全国总决赛。

分区赛后，经过一个多月的备战，我校 3 支晋级全国总决赛的队伍与来自全国 8 大赛区的队伍展开激烈比拼。我校选手在总决赛赛场上沉着冷静、机智应变，在指导老师指挥下制定了完备、科学的策略，经过 4 天紧张的两轮预赛和一轮决赛，均取得了理想的成绩，在每个组别只有十多个一等奖的情况下，最终获得 2 项一等奖，1 项二等奖的优异成绩。

全国大学生智能车竞赛是由教育部大力倡导的以智能汽车为研究对象的创新型科技竞赛，是面向全国本科大学生的一种具有探索性工程实践活动。该竞赛以“立足培养，重在参与，鼓励探索，追求卓越”为指导思想，旨在促进高等学校素质教育，培养大学生的综合知识运用能力、基本工程实践能力和创新意识，激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能，倡导理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神，为优秀人才的脱颖而出创造条件。2017 年全国大

学生智能车竞赛分区赛包括光电类、电磁类和追逐类三个类别的竞速赛，每个类别选出一组角逐全国总决赛的名额，全国总决赛分为光电类、电磁类、追逐类和创意赛四个类别。

南京师范大学 2017CUPT 代表队获中国大学生物理学术竞赛一等奖

8月13至18日，2017第八届中国大学生物理学术竞赛（CUPT）在哈尔滨工业大学举行。本届竞赛共有73所高校（其中包括全国39所985学校中的32所）派出的74支代表队参赛，另有27所高校派队观摩，师生人数逾千人，可谓精英云集。南京师范大学2017CUPT代表队荣获团体一等奖。

由来自物理科学与技术学院周浩、裴冯成、冯冉、陈虹源，教师教育学院侯晓玲、王佳琪和强化培养学院时云喆，共7名本科生组成了南京师范大学2017CUPT代表队。队员们在赛前已持续准备将近九个月，特别是放假后一直都没有休息，通过分工合作，在理论和实验上对17个赛题进行了全面而又深刻的研究，并且经过多次模拟比赛，完善了相应选题的正、反、评论三方报告。由于参赛队伍总数增加，每轮小组赛由三个队增加到了四个队，队员们在比赛中经历五轮共20场（每场1小时）的激烈角逐。我校代表队团结一致，面对强队镇定自若，遭遇弱队不急不躁，在汇报和辩论等多个环节中顶住了各种形式的挑战，最终以总分第四名荣获团体一等奖。这是我校自2011年参赛以来历史最好成绩。这一成绩不仅为队员个人赢得了荣誉，更让我校在这个一流学校林立的舞台上崭露头角。

除了队员们的努力，成绩也来自于学校、教务处和相关学院的关心，离不开相关专业老师在实验设备和理论指导方面提供的支持，充分体现了我校重视本科教学的工作成效。

南京工业大学 2017 年国家自然科学基金申报及立项创历史新高

8月17日，2017年国家自然科学基金评审结果正式揭晓，我校集中申报期共提交申请489项，立项144项（同比增长41.2%），居全国高校第60位、全省高校第9位；立项率29.4%（同比增长近5%），比全国平均资助率高8.3%；直接经费总额7559.3万元（同比增长

81.2%)，居全国高校第 55 位。申请数、立项数及资助额均创历史新高。

今年我校共申请青年科学基金项目 237 项，立项 86 项，立项率 36.3%；申请面上项目 192 项，立项 50 项，立项率 26.0%。我校基金项目主要分布在三个学部，其中化学学部申请 191 项，立项 67 项，立项率高达 35.1%；工材学部申请 162 项，立项 44 项，立项率 27.2%；信息学部申请 66 项，立项 14 项，立项率 21.2%。尤其值得一提的是今年我校金万勤和霍峰蔚两位教授同时获得国家重大科研仪器研制项目资助，孙林兵和陈小强两位教授同时获得优秀青年科学基金项目资助，陈苏教授获重点项目资助，吉晓燕教授和冯新教授合作的海外及港澳学者合作研究基金延续项目获立项资助，其中国家重大科研仪器研制项目和海外及港澳学者合作研究基金延续资助项目均是我校首次获得的项目类型。

在今年基金项目申报过程中，科研部认真落实学校党委行政的指示，针对项目管理特点，从申报动员和专家辅导、指南分析和政策解读、潜力挖掘和指标下达、形式审查和答辩预演、及时交流和跟踪服务等多个方面入手做好组织工作，在各学院以及广大教师的积极配合下，努力提高项目申报数量和质量；各二级学院也非常重视基金申报工作，药学院、数理学院、电控学院等各二级学院通过举办研讨会、动员会、辅导会等不同形式来推进基金工作，各学院科研秘书也努力做好服务工作，包括申请书的形式审查和提交报送。值得庆贺的是今年食品学院申请 9 项，立项 6 项，立项率高达 66.7%；化分学院申请 14 项，立项 7 项，立项率达 50.0%；化工学院申请 65 项，立项 28 项，立项率达 43.1%。通过各方共同努力，我校国家自然科学基金项目申报书质量有了较大幅度提高，为今年立项数大幅增长奠定了坚实的基础。

南京工业大学获 2017 年度国家社科基金项目 7 项

近日，全国哲学社会科学规划办公室公布了 2017 年度国家社科基金年度项目和青年项目立项名单，我校 7 个项目获得国家社科基金立项（一般项目 6 项，青年项目 1 项），立项数创历史新高。

2016 年 9 月，学校启动 2017 年国家社科基金的申报工作。相关学院均成立了“申报工作指导小组”，对符合申报条件的教师进行组织动员，并开展第一轮评审。社会科学处邀请相关专家来校做申报动

员暨辅导报告，组织校外专家对收到的申报书进行了第二轮评审，最终 50 份申报书得以成功上报。

近年来，学校采取切实措施，积极推进“哲学社会科学培育体系”建设，目前已初见成效。除本次国家社科基金立项数创新高外，经济与管理学院祁玉青老师、陈庭强老师，外国语言文学学院鲍贵老师先后在 SSCI 一区期刊发表高水平文章；我校申报的 2017 年度“江苏高校人文社会科学校外研究基地（赵顺龙主持）”和“江苏高校哲学社会科学优秀创新团队（王冀宁主持）”均获得立项，实现我校“江苏高校社科团队和基地”零的突破；我校申报的 2017 年度“江苏高校哲学社会科学重大项目和重点项目”获得 6 项立项，其中重大项目 1 项（张仲涛），重点项目 5 项（方叶祥、陈庭强、陈红喜、张健、孙永艳），不仅立项数创新高，而且实现了我校“江苏高校哲社重大项目”零的突破。

南京工业大学“水处理膜”团队入选江苏省高校优秀科技创新团队

近日，江苏省教育厅公布了 2017 年度江苏省高等学校优秀科技创新团队评审结果，我校化工学院汪勇教授为带头人的“水处理膜”团队成功入选。

2017 年 4 月，学校启动 2017 年度江苏省高等学校优秀科技创新团队的申报工作，对符合申报条件的教师进行组织动员，校内申报 5 个团队；同时组织校内外同行专家对申报团队进行网络评审，择优推荐团队 2 个（限额 2 个）。

江苏省高等学校优秀科技创新团队每两年申报遴选一次，自设立以来，我校每次均获资助团队 1 项；截止目前，我校入选团队共 6 个。江苏省高校优秀科技创新团队支持计划旨在为江苏省高校遴选、培育和建设一批具有较强自主创新能力，能为国家和我省经济社会发展解决重大科技问题的优秀科技创新群体，全面提升高校的科技创新能力和竞争实力。

南京工业大学 2 位教授、1 个平台入选科技部 2016 年创新人才推进计划

根据《创新人才推进计划实施方案》规定，科技部开展了 2016

年创新人才推进计划组织实施工作。经申报推荐、形式审查、专家评议和公示等环节，确定 314 名中青年科技创新领军人才、67 个重点领域创新团队、203 名科技创新创业人才和 33 个创新人才培养示范基地入选 2016 年创新人才推进计划。

我校先进材料研究院董晓臣教授和生物与制药工程学院郭凯教授入选“中青年科技创新领军人才”，我校依托材料化学工程国家重点实验室入选“创新人才培养示范基地”。

截至目前，我校共有 7 位教授入选科技部创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”。我校入选“创新人才培养示范基地”，可以推荐中青年科技创新领军人才和重点领域创新团队，进一步拓展和增加中青年科技创新领军人才、重点领域创新团队的推荐渠道和指标。

南京财经大学食品科学与工程学科进入世界一流学科排名榜

近日，上海软科正式发布 2017“软科世界一流学科排名”，我校食品科学与工程学科进入该排名全球前 300 强 (<http://www.zuihaodaxue.com/subject-ranking/food-science-technology.html>)，在入选大陆高校中排名第 27 位，也是我校唯一上榜学科。这标志着经过 60 余年的积淀和建设，我校食品科学与工程学科进入世界一流学科行列，学校学科建设取得显著进步。

上海软科世界大学学术排名 (ARWU) 与泰晤士高等教育世界大学排名 (THE)、QS 世界大学排名、U.S. News 世界大学排名并称为四大世界大学公认权威排名。2017 软科世界一流学科排名首次采用“学术卓越调查” (Academic Excellence Survey) 的 27 项权威学术奖项和 94 个本学科顶尖期刊作为指标设计的标准，覆盖 52 个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。

据悉，今年此排名面向全球 4000 所大学，最终，80 个国家的 1400 余所高校入围各学科榜单。中国内地共有 162 所高校上榜，上榜总次数 1289 次，仅次于美国，位列全球第二。

南京财经大学在 2017 年度“江苏省研究生培养创新工程” 评审中获佳绩

近日，2017 年度“江苏省研究生培养创新工程”各类项目的评审结果公布，我校获江苏省学术学位研究生科研创新计划项目 138 项、专业学位研究生实践创新计划项目 36 项；获江苏省研究生教育教学改革研究课题 7 项，新增江苏省研究生工作站 5 个，获评研究生优秀工作站 1 个；获评江苏省研究生学术创新论坛 1 项。

“江苏省研究生培养创新工程”项目旨在发挥研究生创新优势，发掘创新潜能，提高研究生科研创新水平和实践创新能力，进一步提高研究生培养质量。本次创新工程项目我校严格申报评审程序，创新项目资助与管理机制，评审结果实现了立项数量和质量上的历史突破。今后，我校研究生工作将继续以深入实施研究生培养创新工程为契机，以培养研究生创新能力和实践能力为核心，充分发挥学科优势和特色，推进研究生培养模式改革，促进研究生培养质量再上新台阶。

南京财经大学学子在 2017 中国机器人大赛中获奖

8 月 14 日至 17 日，2017 年中国机器人大赛在山东省日照市举行，我校信息工程学院派出两支代表队参赛。最终，由孙溧、沈娟娟、钟涛同学组成的南财搬运二队获得“工程机器人——光电车型搬运赛”项目比赛二等奖；由刘昱彤、谢帆、李维同学组成的“南财智能车二队”，获得了该项目比赛的三等奖。指导教师为信息工程学院许建平、章磊、李丽丽、赵彤。

据悉，中国机器人大赛每年举办一届，是国内目前级别最高、规模最大的机器人赛事之一。本次大赛由日照市政府、教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、中国自动化协会主办。赛事设置了篮球机器人比赛、FIRA 小型组、服务机器人、机器人旅游等 44 个比赛项目，吸引了包括北京邮电大学、西安交通大学、东南大学、南京理工大学等 210 所高校、1055 支参赛队、4000 余名参赛人员同台竞技。

南京财经大学多支暑期社会实践团队获评省级重点团队

日前，2017 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队评比结果揭晓，我校“新生代农民工

返乡就业与创业现状调查”等 13 支实践团队获评省重点团队（详见附录）。

据悉，今年全省高校共有 1343 支团队申报，经评审，最终 700 支获评省级重点团队。

南京信息工程大学国家自然科学基金、国家重点研发计划和重大专项经费统计位列全国高校第 71 名

近日，国家科技部和国家自然科学基金等相继公布或公示了 2017 年国家重点研发计划、国家自然科学基金和国家科技重大专项等部分项目的立项情况。截至今年 8 月，我校共获批 2017 年重点研发计划专项经费 4454 万元、获批 2017 年国家自然科学基金经费 3993.06 万元，经费累计排名全国高校第 71 名，江苏高校第 10 名，获批经费较去年同期增长 329.56 万元，增幅 4.1%。其中，科技部重点研发计划“全球变化及应对”重点专项获批经费排名全国第 3 名。

此次排名彰显了学校基础科学研究不俗的实力和能力，为我校“双一流”建设和江苏省高水平大学建设提供了强有力支撑。当前，我校恰逢国家推动双一流高校建设、气象行业现代化建设、江苏省高水平大学建设等战略机遇，科学研究将发挥积极引领作用，为我校学科建设、科研产出、人才引进等方面奠定基础、贡献力量。

自 2016 年起，国家开始实施国家科技计划改革，改革优化布局，整合形成五类科技计划，分别是国家自然科学基金，国家科技重大专项，国家重点研发计划，技术创新引导专项（基金），基地和人才专项。这五类计划既有各自的支持重点和各具特色的管理方式；又互为补充。其中国家自然科学基金、国家重点研发计划是高校获批国家级基础研究科研项目的重要来源。

《Nature》子刊《Scientific Reports》刊登物南京信息工程大学电院分子界面实验室重要研究进展

近日，《Nature》旗下期刊《Scientific Reports》发表了我校物理与光电工程学院分子界面实验室张磊博士课题组以我校为第一单位的研究成果《Multilayer Dye Aggregation at Dye/TiO₂ Interface via $\pi \cdots \pi$ Stacking and Hydrogen Bond and Its Impact on Solar Cell Performance: A DFT Analysis》（<http://www.nat>

ure.com/articles/srep35893)

该研究从分子工程着手，探究新型太阳能电池工作机理，从而高效设计提供清洁能源和减小环境污染的新型太阳能电池。该课题组首次对太阳能电池中的多层聚合现象进行了深入的理论研究，认为分子多层聚合现象广泛存在于新型太阳能电池中并大大影响了仪器的光电性能，因此分子多层聚合现象的研究对太阳能电池的性能提升至关重要。目前的太阳能电池研究缺乏针对聚合现象的精确三维结构研究，而该研究从理论层面建立分子与界面的结构与性质关联，指出通过对多层聚合现象进行分子工程研究可以高效设计太阳能电池。

张磊博士在英国剑桥大学卡文迪许实验室获得博士学位，2015年引进我校后入选江苏省双创博士计划并建立了分子界面实验室，基于分子层面开展物理学、材料科学、光学工程等交叉领域的研究。入职以来，已有多篇SCI论文发表在Scientific Reports、ACS Appl. Mater. Interfaces、ACS Sustain. Chem. Eng.、J. Mater. Chem. A等国际知名期刊上。

南京信息工程大学在国际计算机视觉与模式识别大会算法竞赛中再夺桂冠

7月21-26日，2017国际计算机视觉与模式识别大会(IEEE conference on Computer Vision and Pattern)在美国夏威夷召开。我校刘青山教授团队在大规模图像识别挑战赛(Large Scale Visual Recognition Challenge, 简称ImageNet)和国际人脸配准算法竞赛(Faces In-The-Wild-Challenge)两项竞赛中再夺桂冠。

在ImageNet竞赛中，刘青山教授带领的团队与帝国理工合作，采用多尺度结合上下文信息的深度卷积神经网络方法，夺得了图像目标检测的冠军。这是我校刘青山团队自2015年带队参加以来，连续三年在ImageNet竞赛中获奖。ImageNet比赛由美国斯坦福大学、卡内基·梅隆大学等于2010年发起，旨在推动大规模图像/视频目标检测、物体分类和定位等图像理解领域中极具挑战性问题的快速发展，吸引了众多国内外知名高校及美国微软公司、谷歌公司等国际知名公司的参与。

此外，刘青山教授团队在CVPR 2017的国际人脸配准算法竞赛(Faces In-The-Wild-Challenge)中也取得了第一名的好成绩。这也是该团队连续三次在人脸配准算法竞赛中获得了第一名。该比赛也

吸引了卡内基·梅陇大学、华沙理工大学、清华大学、中科院计算机所、奇虎 360 公司等国内外高校和公司的参与。

南京信息工程大学一项成果喜获 2017 年度气象科学技术进步成果一等奖

近日,《中国气象学会关于 2017 年度大气科学基础研究成果奖、气象科学技术进步成果奖获奖成果的通报》(中气会发〔2017〕18 号)正式公布。通过前期培育和精心组织,我校闵锦忠教授牵头申报的“高性能气象应急移动指挥平台关键技术及系统应用”项目杀出重围,荣获 2017 年度中国气象学会气象科学技术进步成果一等奖。此次全国大气领域共有 4 项成果获得 2017 年度气象科学技术进步成果奖一等奖。

“高性能气象应急移动指挥平台关键技术及系统应用”项目立足气象环境应急装备核心技术的发展,攻克了实时大气和环境信息监测与精细预报、多通道通信、多模传输、异构卫星网络互联、多种网络互通等五大技术难题,研制发明了集气象环境应急监测预测、应急通信、现场指挥、多源会商与决策为一体的新型高性能移动气象应急指挥平台。已在全国气象、农林测绘、抢险救灾、城市应急、安监环保等 18 个行业 26 个省市 74 个县市推广应用,极大地推动我国突发天气、环境事件应急处置能力,为各级政府提高防灾减灾能力提供了重要保障。

南京信息工程大学教师荣获第十七届涂长望青年气象科技奖

日前,第十七届(2016——2017 年度)涂长望青年气象科技奖正式揭晓,我校刘超、章炎麟两名青年教师获此殊荣。该奖项的获得是对我校青年气象工作者科研能力和学术贡献的充分肯定,激励着广大气象工作者继承和发扬老一辈气象工作者的科学精神,积极投身气象科技事业,推动气象现代化建设发展。

刘超,2013 年取得美国 Texas A&M 大学博士学位,师从该校大气科学系 Ping Yang 教授和 R. Lee Panetta 教授,是我校 2014 年引进的高层次海外人才,在大气粒子散射、辐射和卫星遥感领域取得了具有国际领先水平的研究成果。2015 年,年仅 28 岁的他晋升为教授、

博士生导师。目前主持国家级项目 2 项、省部级项目 1 项。共发表 SCI 论文 23 篇，译著一部；2015 年荣获第四届国际大气光散射和遥感学术研讨 Best Young Researcher 奖，2017 年获 Elsevier 出版社及 JQSRT 杂志社颁发的 Peter C. Waterman Award。

章炎麟，是我校耶鲁大学-南信大大气环境中心“大气化学与同位素研究团队”负责人、学科方向带头人，2016 入选国家“千人计划”青年项目人才计划，曾任日本学术振兴会（JSPS）外国人特别研究员，现任应用气象学院教授、博士生导师。长期致力于大气气溶胶的组成、来源和转化机制的研究，取得一系列原创性研究成果，目前主持国家级项目 3 项。共发表 SCI 收录论文 37 篇（第一作者或通讯作者论文 20 篇），3 篇论文入选 ESI “高被引论文”，其中 2 篇入选“热点论文”。

据悉，涂长望青年气象科技奖旨在鼓励和推动青年气象工作者在气象及相关领域内作贡献，每两年（逢单年）评选一次，评选对象为年龄不超过 35 周岁并且在理论研究、应用研究、新技术的开发与推广等方面有所建树的气象工作者。

河海大学列“中国高校专利创新指数 500 强榜”第 21 位

近日，第八届中国专利年会在京召开，会上发布了“中国高校专利创新指数 500 强榜”，我校列全国高校第 21 位，全省高校第 2 位。

“中国高校专利创新指数 500 强榜”基于对中国高校 2007 年至 2016 年专利数据的深入分析，通过专利创新指数，遴选出中国科研创新 500 强的高校。在评价专利创新指数时，选取指标包括绝对指标和间接指标，其中绝对指标重点关注发明专利申请数量以及三类专利的授权有效数量；相对指标选取能够表征专利质量的多项指标，包括授权率、同族数、被引用情况等。

近年来，学校大力实施知识产权战略，在发明专利申请量及授权量、PCT 国际申请、专利奖等方面取得了多项突破，为全面推进“双一流”建设提供了有力支撑。2016 年我校获发明专利授权 651 件，位居全国高校排行榜第 16 位，连续 3 年进入前 30 强；至 2016 年底我校拥有有效发明专利 1852 件，位居全国高校排行榜第 26 位，连续 2 年进入前 30 强。

河海大学新增江苏高校哲学社会科学优秀创新团队和校外研究基地

日前，经高校申报、专家评审、省教育厅审定，我校以黄德春教授为首席专家的“‘一带一路’战略背景下澜湄合作创新与风险管控”团队入选 2017 年江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队。同时我校与江苏省水利厅合作建设的“水利法治研究中心”获批 2017 年度江苏高校人文社会科学校外研究基地，基地负责人为法学院杨春福教授。此次共有 20 个团队被确定为江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，20 个研究机构被确定为江苏高校人文社会科学校外研究基地。

此外，我校还获批江苏省 2017 年度高校哲学社会科学研究重大项目 1 项、重点项目 3 项。

中共江苏省委书记李强给河海大学研究生支教团同学回信

6 月 29 日，中共江苏省委书记李强给河海大学第四届研究生支教团同学回信，肯定志愿者志愿到西部和边疆地区参加支教工作，向他们以及全省高校支援西部和边疆、服务基层的青年们致以诚挚的问候，并勉励当代江苏青年树立四方之志、永葆奋斗激情，到祖国和人民最需要的地方去建功立业，在复兴圆梦的伟大实践中书写无悔青春。

李强书记在信中指出，非常欣慰地看到支教团同学们志愿到西部和边疆地区参加支教工作，用知识和爱心为当地孩子成长辛勤奉献，抒写了充满激情的青春故事、收获了弥足珍贵的精神财富。

李强书记指出，西部和边疆地区以及我省一些地方的农村基层，物质条件相对落后，如期实现全面建成小康社会目标，迫切需要各方面人才一起奋斗。多年来，团省委和驻苏各高校持续组织动员，一批批有理想、有担当的青年，奔赴条件艰苦的西部和边疆地区支教育人、埋头苦干，为当地经济社会发展、民族团结进步作出了贡献。

李强书记强调，西部和边疆地区、广大基层，是青年人摸爬滚打的广阔天地，是青年人锻炼成长的最好舞台。希望越来越多的青年人以支教团为榜样，树立四方之志、永葆奋斗激情，到祖国和人民最需要的地方去建功立业，在复兴圆梦的伟大实践中书写无悔青春。

长期以来，河海大学落实立德树人根本任务，扎实开展大学生志愿服务工作，大力实施研究生支教团项目和西部计划、苏北计划项目，

引导青年学生坚定为实现中国梦而奋斗的志向和决心，扎根基层、服务社会。研究生支教团是团中央、教育部联合组织实施的青年志愿者扶贫接力计划全国示范项目。我校自 2012 年加入该项目，2013 年派出首届支教团，截止目前已派出 4 届共 32 名研究生赴西藏拉萨江苏实验中学和新疆生产建设兵团第四师六十二团中学开展支教和志愿服务工作。

河海学子在 2017 年全国大学生电子设计竞赛（瑞萨杯）中获佳绩

日前，第 13 届全国大学生电子设计竞赛落下帷幕，我校获全国一等奖 2 项、二等奖 2 项，江苏赛区一等奖 5 项、二等奖 17 项。

我校共有 114 名学生组成的 38 支队伍参赛，成员主要来自于能源与电气学院、计算机与信息学院、物联网工程学院以及机电工程学院，经过历时半年的选拔和训练，参赛学生掌握了包括模电、数电、单片机在内的各项技能，在 4 天 3 夜里完成了所选赛题的设计和制作，经江苏赛区测评、全国综合测评以及全国复测，最终喜获佳绩。本届竞赛全国共有 1066 所高校 14406 支代表队参赛。

我校对电子设计竞赛工作一直高度重视，将其列为重点学科竞赛项目，在竞赛经费资助、获奖学生激励等方面给予了大力支持。我校能源与电气学院承办了本届竞赛江苏赛区竞赛，积累了承办此类省级竞赛的宝贵经验，有力推动了高校课程教学、教学改革和实验室建设工作，学生的创新创业实践能力也得以提升。

南京林业大学人文学院获 2016 中国环境卫生教育突出贡献奖

7 月 8 日，由中国环境科学学会、长江经济带发展研究院、中国经济导报、中国发展网、江苏省环境科学学会联合主办的首届长江经济带生态发展高端论坛暨 2016 “环保中国年度人物” 盛典活动在南京举行。会上，我校人文学院凭借多年来坚持组织师生参与绿色环保志愿活动赢得了参评专家的一致青睐，荣获“2016 中国环境卫生教育突出贡献奖”。

此次长江经济带生态发展高端论坛暨 2016 “环保中国年度人物” 盛典活动以“环境保护、绿色发展、生态修复、创新驱动”为主题。

大会设置了 2016 “中国绿色发展示范单位”、“中国环境卫生教育突出贡献奖”、“中国农村环境整治示范单位”、“中国节能减排示范单位”、“中国环保科技服务示范单位”、“中国循环经济发展如初贡献奖”等一系列的绿色环保奖项。我校是唯一获“中国环境卫生教育突出贡献奖”的江苏高校。

人文学院师生一直牢记梁希先生“让黄河流碧水，赤地变青山”的号召，多年来坚持环保科普主题活动。学院每年根据实际情况，结合时代特征，制定不同的环保主题，组织师生暑假深入广大农村调研。除了调查当地的社会环境状况外，还积极为农民科普环保知识，促进他们养成有益于环境保护的行为习惯和生活方式，受到广大农民朋友的一致好评，活动也得到社会媒体的持续关注和报道。

南京林业大学周晓燕教授、田如男教授入选第一批“全国林业教学名师”

9月8日，在第33个教师节来临之际，全国林业教学名师座谈会在北京召开。国家林业局局长张建龙、教育部教师工作司刘建同巡视员出席表彰活动并讲话。我校材料科学与工程学院周晓燕教授和风景园林学院田如男教授获“全国林业教学名师”荣誉称号。副校长勇强与两位教授一同参加了座谈会。

此次“全国林业教学名师”遴选活动是国家林业局为了进一步加强林业人才队伍建设，选树林业教师优秀典型，引导和激励全国广大林业教育及培训机构教师进一步增强职业荣誉感，不断提升教育教学本领，着力提高人才培养质量而开展的。在涉林院校、科研单位和干部培训机构推荐的基础上，经资格初审、专家评审、社会公示，全国确定30名同志为第一批“全国林业教学名师”。

周晓燕，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、江苏省“333工程”中青年科技领军人才、江苏省“青蓝工程”科技创新团队带头人、南京林业大学首届教学名师。她长期从事木材科学与工程专业教育教学工作，从教二十多年来，主讲《人造板工艺学》等专业核心课程，授课内容新颖，手段先进，创新了“在线学习、课堂教学、创新实践”三维一体的融合教学模式，获省教学成果二等奖1项，主持建设国家级精品资源共享课程1门，主编教材2部，参编国家级规划教材1部。

田如男，入选江苏省“六大人才高峰”高层次人才、江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏省“青蓝工程”优秀教学团队

带头人，南京林业大学首届“教学名师”。田如男长期从事园林专业教育教学工作，注重学生综合素质和能力培养，教学效果好，学生评价高。她所主持的课程被遴选为“国家精品视频公开课”、“江苏省在线课程”、“江苏省精品课程”，曾获国家教学成果二等奖、江苏省教学成果一等奖。其所主讲的课程被评为“校品牌课程”，主编及副主编教材 3 部，参编教材 5 部。

南林学子在第十二届全国大学生智能汽车竞赛中斩获佳绩

8 月 26 日，第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛在常熟理工学院落下帷幕，我校汽车与交通工程学院张旺、刘静、李壮壮和曹梓建四位同学在指导老师吕立亚、赵奉奎的带领下，经过精心准备、努力拼搏，斩获电磁追逐组全国二等奖。

全国大学生智能汽车竞赛是全国大学生课外学术科技 A 类竞赛，是教育部国家教学质量与教学改革工程资助项目。该竞赛以智能汽车为竞赛平台，涵盖控制、信号采集与处理、电子、计算机、机械等多个学科知识，竞赛以“立足培养、重在参与、鼓励探索、追求卓越”为指导思想，致力于培养大学生的综合知识运用能力、基本工程实践能力和开发创新能力。

本次比赛共有来自全国 476 所高校的 2737 支代表队伍参加了比赛，经过 8 个分赛区预赛，最终 168 支队伍获得全国总决赛的参赛资格。自去年十月份开始，汽车与交通工程学院为做好参赛的准备工作，面向全校学生精心选拔、组建团队，最终由来自交通学院、信息学院和机电学院的 16 名同学组建的竞赛队伍，于 7 月 12 日至 15 日参加华东赛区电磁竞速组、光电竞速度、节能组和电磁追逐组初赛，经过努力拼搏，最终获得华东赛区一等奖 1 项，三等奖 3 项，电磁追逐组获全国总决赛资格。暑假期间，同学们与指导老师放弃休息，夜以继日的对参赛设备进行调试和完善，最终得以在全国总决赛中获得二等奖的好成绩。

近年来，汽车与交通工程学院在教务处、校团委的大力支持下，高度重视承办和组织学生参与各类专业类竞赛。通过广泛参与竞赛，学生们提高了动手能力、实践能力和解决问题的能力，培养了团队协作的精神，提升了专业素养，为提高本科人才培养质量进行了有益的探索。

南京审计大学国家社科基金项目立项数取得重大突破

近日，全国哲学社会科学规划办网站公布 2017 年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单。

名单中，我校共有 16 项在列；其中，重点项目 2 项，一般项目 10 项，青年项目 4 项。全国立项率 14.6%，我校超过 20%！

今年，我校立项数首次进入全国百强，排名全国第 75。在江苏高校排名第 7。在全国财经高校中的排名第 9。

这是我校历史上成绩最好的一次，2015 年共九项；2016 年十项。

国家社科基金是国家级最高层次的哲学社会科学科研项目，我校今年的国家社科基金立项，应用经济学继续保持领先，全国十强：政治学科瞩目，排名全国第 11；体育学科也实现了突破，新引进人才、青年项目发力明显，这反映了学校整体科学研究实力。

近年来，南审加大力度引进人才，加大力度推进科研，加大力度促进教学与科研相结合，办学实力不断提高。

近日，我校公共经济学院收到人民日报社内参部来函，该院副教授王萌博士的一篇研究报告《对改革完善我企业财政补贴制度的建议》（上）、（下）获中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽批示，这是我校历史上首份获得中央最高层批示的研究报告。

办大学，一流的科学研究是一流人才培养的重要支撑，南京审计大学，正朝着建设高水平特色大学奋力前行，这份立项名单和来函，就是我们跋涉的印记！

南京审计大学代表队荣获大学生管理决策模拟大赛 2017 年全国总决赛一等奖

7 月 24 日，2017 年管理决策模拟大赛全国总决赛在同济大学浙江学院圆满落下帷幕。由我校 2014 级财管 2 班陆明艳同学担任 CEO 的“布吉岛”3 人团队，在总决赛中与来自全国其他 95 所高校的代表队激烈角逐，获得一等奖。这是我校自 2011 年开始参加该项赛事以来，连续第 4 次获得总决赛一等奖。

在此前 6 月份举行的全国半决赛中，我校共有 9 支代表队参赛，获得 2 个一等奖、2 个二等奖，“布吉岛”队从中脱颖而出，获得了总决赛的参赛资格。

管理决策模拟大赛主题为“创业从商，就业有道”，是一年一度的全国性赛事，目前已经成功举办了8届，旨在大力推动高校经管类实验教学改革，强化实践教学环节，使学生在商业模拟实践中深入掌握和运用企业经营管理和决策知识，剖析企业运营过程，提高学生的创业与就业的实践能力。据悉，2017年全国参赛高校达700多所，参赛选手达9万余人，经过校内初赛、大区复赛、全国半决赛层层考验，最终有包括我校在内的96支队伍获得宝贵的晋级总决赛名额，在同济大学浙江学院展开了对决。

我校从2011年开始参加该项赛事，先后有2200余名同学参加过各级比赛，闯进全国总决赛的同学有19位，目前已有12位同学毕业。针对已毕业的同学调查发现，参加该项比赛对他们在校期间的学习与毕业后的人生规划都起到了决定性的影响。其中，有5位同学毕业后攻读国内名校研究生，1位同学赴美国名校留学，2位同学进入国内知名会计师事务所工作，3位同学进入银行工作，1位同学进入外企工作。这12位同学在校期间，大都担任过各级学生干部，并因为该项赛事成绩获得过国家奖学金、校长奖学金或学科竞赛奖学金等各类奖学金。他们认为，参加该项赛事的总决赛，站在全国舞台上与来自国内名校的同学进行交流，不仅开阔了视野、结识了朋友，更增加了自信，培养了自身的创新能力与团队合作精神，参赛经历将是他们一辈子的财富。通过参赛学生的毕业去向及赛事反馈可以看出，学科竞赛激发了学生的创新思维，培养了团队精神，是对第一课堂的有益补充。学校搭建学科竞赛这个平台，不仅让广大学生有了展示自身实力的舞台，更为学生提供了文化聚集与传承纽带。

南京审计大学学子在第一届SAP亚太区大学生角色挑战模拟经营大赛中折桂

据7月4日SAP的官方消息，我校学子在第一届SAP亚太区大学生角色挑战模拟经营大赛（SAP ERPSimulation Game Competition in the Region of APJ）中获得冠军。

作为SAP大学联盟成员，学校组织学生团队参与了此次比赛。由徐玉胜、罗钰、张菲菲、任诗语和许桓铭组成的“逐梦队”（指导老师姜启波）以及韦雯晏、吴帅旗、刘德、刘柏齐和倪青组成“润泽队”（指导老师杨琴）在中央财经大学、中国矿业大学、中国石油大学、北京交通大学、上海对外经贸大学、江西财经大学、安徽财经大学等

全国 50 所高校的 66 支队伍的国内赛中完成“66 进 6”；随后“润泽队”与墨尔本大学、新南威尔士大学以及香港科技大学等 5 支队伍进行亚太国际赛，在这 11 个队伍中，我校代表队力压群雄，最终获得了第一名。

今年是我校第一次接受邀请参加 ERPsim 国际竞赛，在教务、学务、团委、相关学院和书院的支持下，在经济管理实验中心老师悉心指导下，学生团队历时 2 个月，克服了重重困难，获此佳绩。参赛学生表示，通过学校的“开放实验项目”、“以赛促学”等实验教学改革举措，拓展了视野，提高了团队协作、组织决策和管理能力，扩大了发展的空间。

南京医科大学获国家自然科学基金资助项目数首次进入全国 20 强

8 月 17 日，国家自然科学基金评审结果正式揭晓，我校获得立项资助 291 项，直接费用超过 1.2 亿，立项项目数首次进入全国 20 强，连续四年位居独立设置医科大学首位，其中在医学部获得项目数 271 项，连续三年位居医学部第五位，此次获得资助的项目包括：重点项目 5 项，重点国际合作研究项目 1 项，其他国际合作项目 2 项，海外及港澳学者合作研究基金项目 1 项，面上项目 132 项，青年科学基金项目 148 项，优秀青年基金项目 2 项。另有一项国家杰出青年科学基金正在公示中。

南京医科大学在全国首届医学人文讲课大赛中取得佳绩

7 月 1 日-2 日，为进一步落实全国思想政治工作会议精神，由教育部高等学校医学人文素质教学指导委员会主办的全国首届医学人文讲课大赛在哈尔滨医科大学举行。来自全国 41 所医学院校的 80 名中青年骨干教师参加了此次比赛。

由朱亚、张玥、李超、刘步青、周玉峰五位老师组成的我校代表队取得优异成绩。获得医学人文课程组比赛二等奖 2 人（护理学院周玉峰、人文社科学院张玥）、三等奖 1 人（人文社科学院李超）、优秀奖 2 人（人文社科学院朱亚、刘步青），获得医学人文讲课大赛总决赛二等奖 1 人（护理学院周玉峰）。同时，我校荣获最佳组织奖（共有五所高校获此殊荣）。

南京医科大学学生在第 10 届中国大学生计算机设计大赛中取得佳绩

7-8 月，我校学生在第 10 届中国大学生计算机设计大赛中取得佳绩。其中在成都医学院承办的数字媒体类普通组比赛中，作品《我想为你》（参赛学生：孙汉垚、邱妍、谢桢晖，指导老师：胡晓雯、丁贵鹏）和《小人国里的猫》（参赛学生：苏丽丽、余嘉俐、洪罗媛，指导老师：王建芬、许学洋）获二等奖；在南京师范大学承办的软件开发与应用类比赛中，作品《“云端上的健康”——大学生健康管理系统》（参赛学生：张荣鑫、刘嘉玥、张静，指导老师：胡杰、赵杨）获大赛二等奖。此外，我校参赛作品《我想为你》首次受邀参加优秀作品现场汇报展示。

2017 年（第 10 届）中国大学生计算机设计大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、高等学校文科计算机基础教学指导分委员会以及中国教育电视台联合主办。大赛共分软件应用开发等 10 个大类分别在北京、上海、南京和成都等地高校举行。赛事分校内预赛、省级复赛、全国决赛三个阶段进行。我校学生与北京大学、武汉大学、同济大学和南京大学等国内知名高校学生同台竞技，展现了南医学子的创新素养和拼搏精神。

2017 年度南京中医药大学国家自然科学基金立项总数创历年新高

日前，国家自然科学基金委员会公布了 2017 年度国家自然科学基金申请项目的评审结果，我校获资助立项总数 116 项，资助经费总额为 4642.5 万元，获批项目数与获批经费均创历史新高。其中，立项总数位列全国中医药院校第二，全国总排名第八十七。

从公布的数据来看，我校获批重点资助项目 1 项、面上项目 61 项、青年科学基金项目 53 项、国际（地区）合作与交流项目 1 项。其中，战丽彬教授申报的“基于肠道菌群疾病易感痰湿体质的中医治未病的生物学基础研究”系我校在中医学领域获批的首个重点资助项目。

从立项学科分布来看，中医学 48 项、中药学 24 项、中西医结合 15 项，共占总项目数的 75%；药学和药理学合计 10 项；其他学科包

括肿瘤、呼吸、血液、预防、康复等均有立项。另有少数项目在生命科学、化学、数理、管理等学部获批。

附属医院整体进步明显，其中第一附属医院获批项目达 32 项，比去年增加 50%；附属中西医结合医院获批 10 项；第三附属医院、附属八一医院、附属市中西医结合医院分别获批 7 项、3 项和 2 项，均实现历史性突破。此外，附属苏州中医院、附属徐州中心医院亦有项目获批。

国家自然科学基金的立项情况反映了学校科技创新能力和整体科研水平，对于衡量学校综合实力意义重大。我校今年国家自然科学基金立项成绩的进步，归功于近年来学校“人才强校、质量兴校”战略的深入实施，归功于广大教师和科研人员的辛勤付出和投入。科技创新工作任重道远，学校将认真总结过去、细致谋划未来，通过不断提升科研项目的数量和质量，夯实科技基础，提升创新能力，为一流学科与高水平大学建设提供强劲动力。

南京中医药大学“中医文化遗产与传播研究”团队荣获江苏高校哲学社会科学优秀创新团队

近日，江苏省教育厅下发了《省教育厅关于公布江苏高校哲学社会科学优秀创新团队的通知》（苏教社政函〔2017〕17 号），经过申报、专家评审、省教育厅审定，由我校中医文化研究中心主任我院院长张宗明教授领衔的“中医文化遗产与传播研究”团队入选为江苏高校哲学社会科学优秀创新团队。

此次审定，省教育厅确定南京大学“中国古典文献学”等 20 个团队为江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，东南大学“中华优秀传统文化传承发展研究”等 15 个团队为优秀创新团队培育点。我校“中医文化遗产与传播研究”团队 2013 年入选江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队培育点，并以“优秀”等级通过考核验收。此次成功入选江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，是对我校中医文化建设工作的充分肯定。团队将认真对照《江苏高校哲学社会科学优秀创新团队评审与管理办法》要求，进一步凝练团队建设目标，完善建设方案，落实建设措施，积极发挥示范辐射作用。

南京中医药大学五位教授在京接受国医大师、全国名中医表彰

6月29日，人力资源社会保障部、国家卫生计生委和国家中医药管理局在北京联合召开国医大师、全国名中医表彰大会，我校邹燕勤教授被授予国医大师荣誉称号，刘沈林、汪受传、单兆伟、徐福松教授被授予全国名中医荣誉称号。

这次国医大师和全国名中医评选注重面向基层和临床一线，国医大师人选须为省级名中医或全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师，从事中医临床或鉴别、炮制等中药临床使用相关工作50年以上。全国名中医人选须为省级名中医、省级以上老中医药专家学术经验继承工作指导老师或全国优秀中医临床人才，从事中医临床或炮制、鉴定等中药临床使用相关工作35年以上。经自下而上、逐级推荐和“两审三公示”等评选程序，评选出30名国医大师和100名全国名中医。

目前，国医大师评选表彰已开展三届，共评选表彰了90名国医大师，我校共获评6人，全国名中医评选表彰是首次开展。评选和表彰“国医大师”和“全国名中医”，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中医药事业的高度重视和大力支持，展现了中医药行业时不我待推动事业传承发展的决心和举措。此项工作在行业内外产生了积极广泛影响，是对中医药工作者极大的鼓舞与鞭策，对进一步弘扬大医精诚的医德医风，激励广大中医药人投身中医药事业振兴发展将产生积极推动作用。

中国药科大学2017年国家自然科学基金项目实现新突破

近日，国家自然科学基金委公布了2017年度国家自然科学基金项目评审结果。我校申报的311项各类项目中共有106个项目获得立项资助，立项数比2016年增加30项，增长39.47%；立项直接经费达6180.42万，比2016年增加3253.27万，增长111.14%；中标率达34.08%，远高于全国21.5%的平均水平，位居江苏省各主要高校首位。立项总数、大项目立项数、资助金额等均创我校历史新高，其中立项数首次突破100项，资助金额首次突破6000万，大项目共立项7项，国家重大科研仪器研制项目首次获得立项，立项经费超过800万。

从项目类型看，我校共获批面上项目 51 项，青年科学基金项目 48 项，国家重大科研仪器研制项目 1 项，重点项目 3 项，国际交流与合作重点项目 1 项，海外及港澳学者合作研究基金 1 项，优青项目 1 项。

从项目所属学部看，我校获批项目主要集中在 4 个科学部，其中医学科学部 85 项，占获批项目总数的 80.19%，化学科学部 13 项，生命科学部 5 项，工程与材料科学部 3 项。

从各院部获批情况看，药物科学研究院 27 项，药学院 24 项，中药学院 23 项，基础医学与临床药学院 12 项，生命科学与技术学院 10 项，工学院 6 项，理学院 4 项。

为做好 2017 年国家自然科学基金项目申报工作，学校科技处与各个院部通力配合，以调动科研人员申报积极性和提高基金命中率为着眼点，以强化项目申报指导为抓手，充分发挥广大教师主体作用，多措并举做好项目申报工作。早筹划广动员，针对不同院部、不同学科存在的问题提出具体解决方案；加强项目预评审，开展了多场次项目预评审会，邀请校内外知名专家对相关项目评审指导；推进基金培育和引导工作常态化、精细化、规范化，充分发挥中央高校基本科研业务费对国家自然科学基金项目的培育和引导作用，今年立项的国家自然科学基金项目中，有 66 项曾得到中央高校基本科研业务费的资助，占比达 62.26%。

中国药科大学药物化学学科位列全球第三

2017 世界大学排名中心 (CWUR) 学科排行榜日前发布，我校药物化学学科位列全球第三位。意大利的佛罗伦萨大学 (University of Florence) 和比利时的鲁汶大学 (Katholieke Universiteit Leuven) 分列第一、第二位，意大利的那不勒斯菲里德里克第二大学 (University of Naples Federico II)、美国的北卡罗来纳大学教堂山分校 (The University of North Carolina at Chapel Hill) 和哈佛大学 (Harvard University) 位列第四至第六位。

世界大学排名中心 (CWUR) 是全球唯一不依赖于调查问卷和学校提交的数据来排名的机构，它通过综合衡量大学的教育质量、学生的教育状况、教师的威望、研究成果、毕业校友就业情况以及大学所获专利等方面进行排名。此次学科排名是基于在顶级期刊上发表文章的数量，对全球领先的大学、涉及的 227 个学科进行排名。相关数据来

源于 Clarivate Analytics（原汤森路透旗下的知识产权和科技业务）。在全球药物化学学科排行榜中，我校以 92.70 分的好成绩位列全球第三，成为药物化学学科唯一进入前五强的亚洲高校，集中彰显了我校在药物化学学科强大的综合实力和影响力。

据悉，该排名源于 2012 年沙特阿拉伯对世界前 100 强大学的打分计划。之后，全世界各地的大学和媒体都争相报道该排名，主办方也收到了大量关于扩大该排名范围的请求。2014 年，该排名扩展到了基于全世界 26000 多个具有授予高等教育学位资格的教育机构的前 1000 名，使之成为针对全世界大学最大的学术排名榜单。自 2016 年以来，世界大学排名中心（CWUR）将总部设于阿联酋。

除此之外，我校的药理与毒理学、化学以及临床医学三个学科的 ESI 排名进入全球前 1%，其中药理与毒理学全球排名第 79 位，已建成了完整的创新药物研发链。在国家“重大新药创制”科技专项中，我校所承担的项目数、所获经费数均居全国高校首位，成为国家新药研发的关键平台。此外，据 2016 版中国研究生教育分学科排名中的 96 个一级学科排行榜——中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学、中国教育质量评价中心发布的指标，2016-2017 年中国药科大学的药学、临床药学、药理学、药物分析学、生药学、药物化学、药剂学等 7 个学科，均位列全国第一。

无独有偶，在上个月末刚刚揭晓的“2017 广报大学一流学科排行榜”中，我校的药学学科继续蝉联全国第一。

中国药科大学“药物生物合成和生物转化学科创新引智基地”获滚动支持

日前，教育部和国家外国专家局发布了《关于公布高等学校学科创新引智基地滚动支持名单的通知》，我校“药物生物合成和生物转化学科创新引智基地”顺利通过验收，纳入新一轮“高等学校学科创新引智基地计划”，继续滚动支持 5 年。

“药物生物合成和生物转化学科创新引智基地”于 2009 年被教育部和国家外国专家局列为培育基地，2011 年考核优秀后正式立项建设。近年来，该基地有效拓展了药物生物合成和生物转化研究的新思路、新技术，有力加速了新药研究和开发的进程，提升了学校在药学学科领域的学术影响力。

2016 年底，教育部和国家外国专家局开始对 2011 年立项建设的

高等学校学科创新引智基地进行验收，验收结果分优秀、良好、不通过三种。结合验收情况，为进一步支持基地建设，提高国际化合作水平，培育重大创新成果，持续提升创新能力和国际影响力，有力支撑“双一流”建设，教育部和国家外国专家局决定对包括我校在内的13个建设成效显著、验收结果良好以上的“111基地”予以继续滚动支持。

今后，学校将依托现有3个高等学校学科创新引智基地，瞄准国际学科发展前沿，围绕国家发展目标，结合我校药理学学科发展优势，进一步凝练研究方向，提高海外人才引进的力度和层次，促进海外人才与国内科研骨干的融合，发挥中外高水平专家团队的引领作用，深化科研合作和学术交流，不断提升学校科技创新能力和国际竞争力。

苏州大学2017年国家自然科学基金资助项目再创新高

近日，国家自然科学基金委员会公布了2017年度国家自然科学基金集中申请项目评审结果。目前我校有333个项目获得资助，资助项目数为历年最高，位列全国第17位，省内第2位，地方高校第1位，资助直接费用15999.80万元。

我校此次获得资助的项目包括：优秀青年科学基金项目4项、重大项目课题1项、重点项目3项、面上项目187项、青年科学基金项目134项、海外及港澳学者合作研究基金项目2项（其中1项为延续资助）、国际（地区）合作研究与交流项目2项。此外，国家杰出青年科学基金项目1项正在公示中（8月18日公示结束），部分其他类别项目正在评审中。

近年来，学校领导班子高度重视科技工作，要求广大教师在国家自然科学基金申报中做到“了解情况、树立信心、积极申报、争取机会”。在新的形势下，基金申报服务工作重心前移，校党委副书记、副校长路建美亲自率领科学技术研究部各处室负责人及相关人员分场次组织召开了理科、工科、医学和附属医院专场推进会，现场推进基金申报工作。各单位精心组织，扎实推进，根据各自学科特点邀请相关专家进行指导，传授申报经验，解答教师在基金申报中遇到的问题与疑惑，并辅导申请书修改，激发广大教师申报热情，进一步提升申请书质量。

通过广大教师的不懈努力，我校国家自然科学基金资助项目数继续保持高位运行，已连续六年位列全国前20位，充分展示了我校自

然科学基础研究与应用研究的整体实力和浓厚的科研氛围。

苏州大学入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校

近日，教育部发文公布了全国第二批深化创新创业教育改革示范高校名单，我校成功入选。本次遴选是在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐的基础上，由教育部组织专家进行审核认定，全国共有 101 所高校获得示范高校认定。

近年来我校高度重视大学生创新创业教育改革，充分发挥综合性大学的学科专业优势，全力推进学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。一是强化顶层设计，学校在《综合改革方案》和《改革发展“十三五”规划纲要》中将创新创业教育作为重点任务，不断完善政策、经费、条件等方面的保障机制。二是加强课程建设，实施“苏大课程——3I”计划，分类整合创新创业课程资源。面向全体学生，开设 221 门通识教育课程；面向学科学术前沿，充分挖掘专业课程的创新创业资源，开设 50 门高峰研讨课程，引进英文原版教材，建成 51 门全英文示范课程；面向创新创业实务，开设 57 门专业必修课和跨专业选修课，着力培养学生创新创业意识与批判性思维。目前已建成 17 门校内网络进阶式课程，18 门在线开放课程获得省级立项，14 门课程获得教育部精品资源共享课和精品视频公开课称号，逐步探索了“线上+线下”的混合式创新创业教育。三是创新教学模式，激发学生创新创业灵感。学校制定《加强研究性教学工作的指导意见》，以 207 门新生研讨课为引领推进研讨式、参与式、交互式的课堂教学模式改革，实施基于 92 个微课程项目的翻转课堂教学改革，全校 35 人以下小班授课比例达到 49%，513 门课程开展了过程化考核试点，启用“教学互动与评价”移动客户端，有效提升了评学评教的即时性和互动性。四是强化实践训练，校地校企多方联动，与昆山花桥开发区合作开展“校企合作带薪实习”（SUIPP）项目，与苏州市共建“高校就业创业指导站”引入创业实训模拟公司；依托学校国家级大学科技园和技术转移示范中心，制定鼓励学生创新创业相关优惠政策，形成了国家级大学生科技创业实习基地为龙头，遍布苏南自主创新示范区的 442 家企业研究生工作站、361 家校外创新实践平台和 230 家校外实践教学基地。五是创新管理机制，激发学生创新创业活力。健全“院级——校级——省级——国家级”四级大学生创新创业训练体系，深化实验教学改革，全校设计性、创新性实验比例达到 80%。设

置创新创业学分，完善认定与转换制度。建立弹性学制，允许调整学业进程、保留学籍休学创业，压缩专业总学分，减少必修学分比例，为学生开展创新创业活动提供自主空间。

经过近年来的有效探索与实践，学校创新创业氛围日渐浓厚，学生创新创业成绩斐然。校院两级年均开展本科生科研能力训练计划活动 120 余场，资助 1100 项大学生课外学术科研基金项目，在校生参与率超过 70%，学生年均参加 60 余项国家级、省级以上学科竞赛，参赛学生超千人，获奖近 700 项，特别是在全国“挑战杯”和“创青春”比赛屡获佳绩，连续多届蝉联优胜杯，1 个团队入选“小平科技创新团队”，2 名学生荣获中国青少年科技创新奖，涌现出了一大批学生创新创业典型，形成了良好的示范辐射效应。

下一阶段，我校将以入选全国深化创新创业教育改革示范高校为契机，深入推进创新创业教育改革，进一步完善创新创业教育模式，切实发挥好示范引领作用，努力培养造就更多富有创新精神、具备创业素质、勇于创新实践的高素质创新创业人才，为服务“大众创业、万众创新”做出新的更大贡献。

苏州大学加入大学通识教育联盟

8 月 22 日，以“通识教育与‘双一流’建设”为主题的第三届（2017 年）大学通识教育联盟年会在北京大学英杰交流中心召开，近两百名来自全国各大高校的通识教育建设者云集一堂，共同探讨中国大学通识教育改革之道。

大学通识教育联盟由北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学于 2015 年共同发起创立，旨在推动中国高校通识教育的发展，增进高校在通识教育方面的相互交流、协作与支持。在此次会议上，联盟常务理事会宣布苏州大学、中国人民大学、上海交通大学等 34 所高校成为联盟成员高校。

我校自 2013 年开始探索“通识教育与专业教育相融合”的人才培养模式改革，重构课程体系结构，在人才培养方案中逐步嵌入新生研讨课和通识选修课，形成了由通识教育课程、专业教育课程和开放选修课程为基本架构的课程体系。学校专门成立了通识教育工作委员会，由分管校长担任委员会主任。经过委员会前期充分的调研和论证，学校于 2014 年 7 月出台了《苏州大学通识教育课程改革方案》，明确了我校通识教育课程改革的目标、课程体系设计、课程建设要求以

及实施步骤等。从 2014 年开始，学校通过遴选准入、立项建设的方式分批建设了 200 门左右的通识选修课程，分布于文学与艺术、历史与哲学、社会科学、数学与自然科学、科技与发展五大模块中。经过三年的实践和探索，目前已基本确立了通识教育课程改革项目的建设标准，并在今年上半年开展了问卷调查、学生座谈、教师研讨等系列活动对建设标准进行讨论和完善，标准的出台将进一步提升通识选修课程的开课质量。

在今年 5 月召开的学校通识教育工作委员会会议上，明确了我校通识核心课程的建设思路，标志着我校通识教育课程改革正式进入 2.0 阶段。此次加入大学通识教育联盟，将进一步增强我校与联盟高校的交流，以及在优质资源共享、学生校级交流、教师互访学习、通识教育研究等方面的合作，将我校通识教育课程改革推向新阶段。

苏州大学荣获江苏高校党建工作创新奖一等奖

近日，省委教育工委公布了江苏高校 2015——2016 年度党建工作创新奖。我校“四强化四坚持，全面推进大学生党员纪律教育”工作荣获省高校 2015——2016 年度党建工作创新奖一等奖。

十八大以来，我校高度重视大学生党员纪律规矩意识的养成，在解决“口袋党员”和“问题党员”的基础上，按照“四强化四坚持”着重做好大学生党员纪律教育，突出以知促行，不断强化学生党员的纪律意识和纪律自觉。一是强化纪律教育，坚持教育融入日常。通过持续培训新生党员、新进校党员和毕业生党员，组织开展基层党组织“严肃党内政治生活”主题立项和“两学一做”学习教育专题党课、知识竞赛等活动，构建多层次、多维度的经常性纪律教育体系。二是强化纪律自觉，坚持管理，严在经常。抓好新生党员档案排查、年度组织关系排查和毕业生党员离校前档案检查，发放《问题解答》和《组织纪律警示卡》，从源头防控组织关系“空挂”、“失联”等现象。三是强化纪律约束，坚持严格组织生活。严格“三会一课”制度，全面推进会议考勤、会议记录、书记上党课和《党员手册》使用等制度；严格专题组织生活会和民主评议党员制度，督促党员争做“四讲四有”合格党员；严格党员出口机制，把“出口”工作纳入党员队伍常态化管理。四是强化服务意识，坚持服务育人。打造专业化团队，组建组织关系接转后续服务团队，帮助毕业生党员解决各类问题；实现网络化答询，开通“苏大党员之家”微信公众号，面向党员定期推送服务

动态信息，提供在线解答；开展人性化回访，设置“回访记录”，做到毕业生党员百分百登记和回访。

今年，我校将继续通过实施学生党员集中教育专题培训、“两学一做”学习教育常态化制度化年度计划，开展全校党员信息普查，严格“三会一课”制度等，多措并举全面推进党纪党规教育，进一步增强大学生党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步坚定大学生党员中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

扬州大学 2017 年度国家社科基金项目立项数再创佳绩

日前，全国哲学社会科学规划办公室正式公布 2017 年国家社科基金年度项目和青年项目的立项课题名单。我校共有 19 个项目获得立项资助，立项率达到 25%，立项数位列全国申报单位的第 54 位、全省第 5 位，立项数和立项率再创佳绩。

商学院秦兴方教授申报的《城乡一体化嵌入县域经济发展动力结构的制度创新研究》获批重点项目，这是我校连续 7 年获批国家重点或重大项目；文学院张堂会、倪晋波、李春媚，社会发展学院张江姗，马克思主义学院张爱武、戴玉琴，法学院马辉、徐祖澜、曲昇霞，外国语学院朱云、申连云，新闻与传媒学院陈刚、张黎呐等教师申报的 13 个项目获批一般项目；文学院胡镓，新闻与传媒学院邓良，法学院汪厚冬，外国语学院何山华和商学院聂继凯等教师申报的 5 个项目获批青年项目。

据悉，今年国家社科基金立项资助年度项目和青年项目共 4289 项，其中，重点项目 343 项，一般项目 2850 项，青年项目 1096 项，全国平均立项率为 14.6%。

扬州大学 148 个项目获国家自然科学基金立项资助

日前，国家自然科学基金委员会公布 2017 年度国家自然科学基金集中申请项目评审结果，我校 148 个项目获得国家自然科学基金立项资助，立项数跃居全国高校第 58 位，全省高校第 7 位。其中重点项目 1 项、面上项目 64 项、青年科学基金项目 82 项、国际(地区)合作与交流项目 1 项，立项项目学科领域涵盖了国家自然科学基金委所有科学部。

2017 年度我校共申报国家自然科学基金项目 632 项，148 项获立项资助，立项资助率为 23.42%，高于全国 22.50% 的平均资助率，资助的直接经费达到 5679.95 万元，资助项目数创历史新高。

扬州大学成人高等教育 3 个专业和 7 门课程喜获省级重点专业和精品资源共享课程

近日，省教育厅公布 2017 年江苏省成人高等教育重点专业和精品资源共享课程评审结果。我校土木工程、电气工程及其自动化、临床医学等 3 个专业，混凝土结构与砌体结构、路基路面工程、电力工程、电机学、外科学、病原生物学与免疫学、人体解剖学等 7 门课程被认定为江苏省成人高等教育重点专业和精品资源共享课程。

学校将切实加强成人高等教育专业建设，继续完善重点专业（含精品资源共享课程）建设内涵，树立好建设标杆，进一步提高成人高等教育教学质量。

江苏大学 2017 年国家自然科学基金立项资助成绩喜人

2017 年 8 月 17 日，国家自然科学基金委员会公布了 2017 年集中受理期申报项目的评审结果。我校共获资助项目 168 项，立项数全国排名第 44 位，立项数和全国排名继续维持较高水平。

学校高度重视国家自然科学基金申报组织工作。科学技术处于 2016 年 10 月份组织发动 2017 年国家自然科学基金申报，12 月份组织召开了国家自然科学基金申报动员会，邀请国家杰出青年基金、学科会评专家等对基金申报和评审过程进行讲解和指导，科技处和校内各二级单位通过多种形式精心组织申报工作，并进行了多次形式审查和内容审查工作。截至目前，我校在集中受理期共申报项目 701 项，总体资助率达到 23.97%。

2017 年，已获得资助的项目中包括国际（地区）合作与交流重点项目 1 项、国际（地区）合作与交流组织间合作项目 1 项、优秀青年科学基金项目 1 项、面上项目 72 项、青年科学基金项目 92 项、国际（地区）合作与交流项目 1 项。

江苏大学荣获多项 2017 年省教学成果奖

近日，省教育厅下达了《关于公布 2017 年江苏省教学成果奖获奖项目的通知》（苏教人〔2017〕15 号），共评选出 2017 年省教学成果奖 934 项，其中特等奖 90 项、一等奖 279 项、二等奖 565 项。我校推荐申报的 12 个项目榜上有名，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 8 项，获奖数量仅次于南京大学、东南大学，位居省内高校第三、省属高校第一。

此次获得特等奖的教学成果为程晓农教授主持的《金属材料工程“全素质链”人才培养模式创新与实践》，获得一等奖的三项成果分别为袁寿其教授主持的《基于多元协同理念的能源动力类卓越工程人才贯通培养模式与实践》、宋余庆教授主持的《跨学科工程创新能力国际联合培养体系的构建与实践》和文学舟教授主持的《“一心两翼三融合”工商管理专业人才培养模式改革与实践》。

江苏省教学成果奖每 4 年评选 1 次，是教学领域的最高奖项，旨在奖励在教学实践、改革、研究中取得重要教学成果的单位和个人，发挥教学成果的引领激励作用，进一步推动教育教学改革，提高教学质量。省教育厅将择优推荐特等奖和部分一等奖获奖项目申报 2018 年国家教学成果奖，学校将进一步加大教学成果的培育力度和示范推广，提前组织谋划 2018 年国家教学成果奖的申报工作。

江苏大学获批国家自然科学基金重点国际合作项目

近日，2017 年国家自然科学基金评审结果正式揭晓，我校药学院徐希明院长与美国哈佛大学医学院联合申请的“3D 仿生打印定位、梯度、长效释药系统及其修复脊髓损伤研究”成功获批了国家自然科学基金重点国际合作项目，实现了我校医药板块国家级重点项目零的突破。

该项目针对脊髓损伤修复这一临床亟待解决的世界性难题，开展多学科交叉合作研究。美方合作者哈佛大学 Myron Spector 教授先后担任美国生物材料学会主席、美国食品药品监督管理局医疗器械专家组组长，为国际著名的生物材料与组织工程研究专家。徐希明教授，2004 年-2006 年在哈佛大学医学院从事博士后研究，回国后率先在国内开展并逐步形成组织工程药剂学特色研究方向，先后主持国家自然科学基金面上项目 5 项，在 Advanced Functional Materials (IF 12.124)、

Biomaterials (IF 8.402)、Small (IF 8.643) 等国际期刊发表了 JCR 一区论文 33 篇、二区论文 44 篇。

本次合作，双方优势互补，是工程技术医药转化的一次创新，通过强强联合有望在药物传递、脊髓再生等领域取得国际前沿的原创成果，凸显我校“高端国际化”的综合实力。

江苏大学教师荣获“科学中国人 2016 年度人物”杰出青年科学家奖

6 月 23 日，“科学中国人 2016 年度人物盛典”在北京钓鱼台国宾馆举行。我校流体中心张德胜研究员荣获“科学中国人 2016 年度人物杰出青年科学家奖，诺贝尔奖获得者、美国哥伦比亚大学教授马丁·查尔菲教授和原教育部副部长刘利民为其颁奖，全国共 23 人获此殊荣。

全国人大常委会原副委员长顾秀莲、中国工程院副院长樊代明等相关领导，和二十余位“两院”院士代表出席了本届颁奖典礼。全国人大、科技部、教育部、国家卫计委、中国科协、国家自然科学基金委、中国科学院、中国工程院、国家科学技术奖励工作办公室等机构领导、部分两院院士和获奖嘉宾等共 300 余人莅临颁奖现场。

“科学中国人年度人物”评选始于 2002 年，至今已举办十五届，推出了一大批为我国科技事业发展做出了突出贡献的优秀科学家，在科教界产生了良好的反响，影响力巨大。其中，包括袁隆平、杨振宁、顾秉林、屠呦呦、潘建伟、王小谟、曾庆存、施一公多位知名科学家都曾获得过该称号。

北京邮电大学成功入选北京市“一带一路”国家人才培养基地项目

根据《北京市教育委员会关于公布北京市“一带一路”国家人才培养基地项目入选学校名单的通知》，日前，北京市教委组织开展了北京市“一带一路”国家人才培养基地项目的申报评审工作。经学校申报、专家评审、北京市教委审核等程序，最终确定 26 个学校为北京市“一带一路”国家人才培养基地，其中，我校申报的“一带一路”国家人才培养基地项目成功入选。

北京邮电大学成功研制全球首个 SBA 5G 网络切片原型系统

7 月 11 日，我校温向明教授研究团队受邀赴日内瓦参加 ITU-T SG13 全会，代表北京邮电大学、OAI 软件联盟及开源 5G 中法联合实验室，全程展示了全球首个 5G 网络服务化切片管理编排原型系统，并提交了 SBA 5G 网络切片标准化提案。

该系统是 5G 网络操作系统的核心部分，可实现灵活的网络切片管理、业务动态编排及弹性伸缩，可有效应对 5G 网络中场景多样化、业务动态化和网络异构化的挑战。在大会上，团队主要研究成员王鲁晗、陈昕博士接受了 ITU-T 新闻媒体专访，并现场展示了 5G 网络中典型应用场景 eMBB、mIoT 网络切片创建、管理流程，及端到端业务的实现。5G 切片管理编排原型系统得到了与会设备商、运营商及研究机构的广泛关注。ITU-T Future Networking 工作组副主席 Alex Galis 评论到，“This work is very impressive, I extremely expect to see it implemented in operators network!”。

温向明教授研究团队表示，研究团队将加强与国内外重要运营商展开深层次的合作，提升在国际标准化组织的影响力，共同推动 5G 网络切片管理编排的标准化进程，占领 5G 网络切片管理编排及网络操作系统的制高点，加速推动 5G 网络切片管理编排系统在运营商网络的商用。

北京邮电大学两位教授入选 2016 年中青年科技创新领军人才

根据《创新人才推进计划实施方案》规定，科技部开展了 2016 年创新人才推进计划组织实施工作。经申报推荐、形式审查、专家评议和公示等环节，确定 2016 年度中青年科技创新领军人才入选名单。我校徐坤教授、苏森教授入选，特此祝贺。

北京邮电大学学子在 2017 全国大学生电子设计竞赛中喜获佳绩

全国大学生电子设计竞赛是教育部高教司、工业和信息化部人教司共同主办的全国性大学生科技竞赛活动，我校是北京赛区的承办单位。本次大赛北京赛区有 48 个优秀参赛队推荐全国，我校学生在本

届竞赛中取得了优异的成绩。

8月31日，2017年全国大学生电子设计竞赛总决赛在西安交通大学和西安理工大学同时进行。来自全国各地的参赛选手争夺一等奖、二等奖。9月3日，评审结果揭晓，我校学生取得了4个全国一等奖、6个全国二等奖，12个北京赛区一等奖的好成绩。在北京赛区，我校学生获一等奖数量排名第一。

北京邮电大学在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中斩获一金两铜

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步激发高校学生创新创业热情，展示高校创新创业教育成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台，第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛9月16-18日在西安电子科技大学举行。本次大赛由教育部、中央网络安全和信息化领导小组办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、共青团中央和陕西省人民政府共同主办，西安电子科技大学承办。

本次大赛参赛高校达2241所，参赛项目37万个、直接参与学生150万人，还吸引了美、加、英等25个国家和地区的116个大学团队报名参赛。大赛历时7个月，经过校级初赛、省级复赛，以及大赛专家委员会评审，共有600个优秀项目进入全国总决赛，其中119个项目入围全国总决赛现场比赛。

最终，我校推荐的创业项目——果酱音乐、小学宝、“心域”健康管理，在全国总决赛获得一金两铜的优异成绩。此外，由山东大学和我校联合选送的编程猫项目，也在决赛中摘得金奖，成为校校合作的典范；由我校经济管理学院吕亮老师指导、多名研究生参与的智慧物流物联网平台项目，在新增的国际赛道中摘得银奖，为提升我校创新创业工作的国际化水平做出了有益探索；我校人人众包团队，受邀参加本次大赛的“青年红色筑梦之旅”活动，并和刘延东副总理合影留念。

自今年3月大赛启动以来，我校有关部门高度重视、积极组织、精心筹备，由学生处就业与创业指导中心、教务处、研究生院、教育基金会、校友会、校团委成立北邮赛区组委会，联合举办了校内选拔赛，并向北京市推荐了多个优秀创业项目。在北京赛区的争夺中，我

校获得 3 个一等奖、9 个二等奖、8 个三等奖的好成绩。

8 月 15 日，习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的同学们回信，勉励大家“扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。”

9 月 15 日，由学生处就业与创业指导中心高鹏老师及教务处大学生创新实践基地王菡老师、校团委王卓识老师带队，入围项目负责人和团队成员及我校优秀团队负责人组成的观摩团，共赴西安参加全国总决赛。16 日，金奖争夺赛拉开大幕，果酱音乐项目虽然在小组中第一个出场答辩，但项目负责人邹扬顶住压力，完美演绎，获得高分并斩获金奖。当日，央视及陕西台等媒体对喜获金奖的项目负责人邹扬进行了采访。

9 月 18 日上午，总决赛颁奖典礼及闭幕式在西安电子科技大学举行。我校金奖获奖团队负责人及指导老师分别上台领奖，高鹏老师获评大赛“优秀创新创业导师奖”。2016 年我校成为全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”，组委会为部分学校代表进行了授牌。最后，大赛组委会宣布，下一届“互联网+”大学生创新创业大赛由福建省承办。

9 月 18 日下午，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东同志莅临西安电子科技大学，亲切接见了金奖获奖团队负责人及指导老师，并作出重要讲话，指出：“互联网+”大学生创新创业大赛，紧扣国家发展战略，是促进学生全面发展的重要平台，也是推动产学研用结合的关键纽带。教育部门和广大教育工作者要认真贯彻国家决策部署，积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入人才培养，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，厚植大众创业、万众创新土壤，为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。十九大之后是全面建设小康社会的决胜之年，看到面前英姿勃发的年青一代，对咱们国家的未来充满期待，充满信心！

“互联网+”大学生创新创业大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军。通过比赛，搭建了学生参赛团队与行业投资机构合作交流的平台，建立了广泛的社会人脉，探索了更多创业项目成功发展的渠道，促进了越来越多的创新创业成果转化为现实生产力。学校在此对获奖团队表

示热烈祝贺，并希望能有更多同学参与到创新创业活动中来，不断激发创新思维、塑造创业精神，为早日实现“中国梦”贡献力量！

重庆邮电大学国家自然科学基金项目立项再获佳绩

近日，国家自然科学基金委发布了 2017 年基金项目集中受理期评审结果，我校获资助的牵头项目共计 44 项，直接经费 1492 万元，立项数比上年度增加了 25.71%，经费比上年度增加了 25.60%。立项数和经费再创历史新高，在渝高校中名列第五。

国家自然科学基金是国家资助高水平基础研究、应用基础研究的主要渠道，也是促进高校学科建设，人才队伍建设培养的重要途径。近年来，学校对基金申报工作高度重视，通过组织动员、培育孵化、论证辅导等系列措施提高申报数量和质量；各学院、团队大力推动，广大科技工作者不懈努力，取得持续进步。

重庆邮电大学成功获批 1 个教育部国别和区域研究中心

近日，教育部下发《关于公布 2017 年度国别和区域研究中心备案名单的通知》文件，我校申报的“日本研究中心”获批备案。这是我校在国别和区域研究领域首次获批的教育部科研平台，标志着我校人文社会科学研究在国家级平台建设方面取得重要突破。

国别和区域研究中心是高校整合资源，对某一国家或者区域的政治、经济、文化、社会等开展全方位综合研究的实体性平台，是国家对外发展战略、政策措施提供智力支持、决策咨询、理论探讨和实践分析的高端智库。学校把国别和区域研究工作作为学校决策咨询研究发展的突破点，以服务国家“一带一路”和哲学社会科学“走出去”重大战略需求，致力于打造国内一流、国际知名的智库。

为进一步推进国别和区域研究建设，我校将着力推进内涵建设，以学科建设和人才培养为依托，以咨政服务为宗旨，全面服务国家和地方对外战略需求，更好地服务于国家外交战略，努力提升研究质量，加强高水平智库平台建设。

重庆邮电大学在第三届中国“互联网+”创新创业大赛再创佳绩

9月16至18日，第三届互联网+创新创业大赛全国总决赛在西安电子科技大学举行，副校长林金朝率教务处、创新创业教育学院相关单位负责人以及4支参赛团队的指导教师和学生参加全国总决赛。经过激烈的角逐，我校获得全国银奖1项，铜奖3项，成绩位列重庆高校首位（重庆市参赛团队共获得1银16铜）。

本次大赛由教育部、中央网信办、发改委、工信部、人社部、知识产权局、中国科学院、中国工程院、共青团中央和陕西省人民政府共同主办，共有全国参赛高校2241所，参赛项目37万个、直接参与学生150万人，还吸引了美、加、英等25个国家和地区的116个大学团队报名参赛。大赛历时7个月，共有600个优秀项目入围全国赛，其中119个项目在西安电子科技大学参加总决赛。

我校的创新创业项目“智能微姿态测量系统”作为重庆市唯一一支入围119支总决赛项目，与重庆市4支参加铜奖晋级银奖复活赛的项目共同参加了全国总决赛，并最终获得全国银奖的好成绩。

18日下午，国务院副总理刘延东抵达赛场，接见获奖学生、指导教师和专家评委代表，参观高校大学生创新创业成果展。我校“智能微姿态测量系统”项目团队作为特邀团队参加本次大赛8月举办的“青年红色筑梦之旅”活动，有幸与全国各高校团队一起，见证这一激动人心的时刻。

“之前收到习总书记的回信鼓励，这次刘延东副总理百忙之中来看望我们，这是我们创新创业道路上的最大的点赞，我们团队每一位成员都备受鼓舞，激动万分”，回忆这一刻，微姿态仪团队负责人陈自然仍然难掩兴奋之情。

“互联网+”大学生创新创业大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军。学校始终坚持“创新创业教育贯穿人才培养全过程”的工作要求，不断加强研究和加大投入，通过专业教育、科研工作、社会实践、产学研合作四个结合，进一步深化创新创业教育改革，不断完善“五位一体”的创新创业教育体系建设，力求创新创业教育改革实效，持续提升学校创新创业人才培养能力，为“中国梦”贡献力量！

重庆邮电大学团队获第四届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖

8月28日至30日，第四届“创青春”中国青年创新创业大赛互联网组赛事暨第三届“创青春”中国青年互联网创业大赛决赛在杭州梦想小镇举行。我校软件学院熊仕勇老师指导的《移动互联网取证系统》项目获创意组第五名，被授予全国银奖，是本次比赛重庆市获奖的2个项目之一。

“创青春”中国青年互联网创业大赛由共青团中央、中央网信办、浙江省人民政府共同主办，大赛从2015年起已连续在杭州举办两届，共有来自全国各地、港澳台以及海外地区1.6万个项目报名参与。本届大赛自6月启动报名以来，通过社会报名和组织推荐共收到7183个项目报名，涵盖人工智能、移动互联网、互联网设备、电子商务、搜索引擎、网络服务等多个领域。

重庆邮电大学研究生在第十二届中国研究生电子设计竞赛全国决赛中再获佳绩

8月19日至22日，由教育部学位与研究生教育发展中心、全国工程专业学位研究生教育指导委员会、中国电子学会联合主办，南京邮电大学等8所高校和惠州市人民政府联合承办的“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛暨“全国智能硬件创新创业大赛”在广东省惠州市举行。294支优秀参赛队经过层层比拼，从全国八大赛区近2000支队伍中脱颖而出晋级决赛，代表各赛区和参赛单位逐鹿决赛奖项。

另8月7日至9日，中国科学院大学、清华校友总会半导体行业协会、清华海峡研究院联合承办的“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛“格科杯”集成电路专业赛决赛在中国科学院大学雁栖湖校区举行。53个参赛单位、90支队伍参加首届集成电路专业赛总决赛。

我校共有4支队伍（含集成电路专业赛1项）入围全国总决赛，最终决赛获二等奖2项、三等奖2项，最佳论文奖1项。其中“超分辨AOA/TOA联合室内定位系统”“基于低功耗蓝牙与传感器融合室内定位系统”获二等奖，“基于FPGA硬件实现高斯随机数生成”“VR消防教育培训系统”获三等奖。我校荣获优秀组织奖。

中国研究生电子设计竞赛是专门面向研究生的一项团体性电子设计创意实践活动，自 1996 年由清华大学发起以来，已成功举办十二届，覆盖全国 300 多所高校，数千名师生，是电子类相关学科研究生培养创新意识，增强团队精神，提升实践能力，促进青年创新人才全面成长的有效平台。

电子科技大学进入世界大学学术排行榜前 300 名

8 月 15 日，2017 年世界大学学术排名（ARWU）出炉，排名展示了全球领先的五百所研究型大学，中国内地共有 45 所大学上榜。世界大学学术排名被认为是国际四大大学排名之一。电子科技大学进步明显，由 2016 年世界排名 301——400（国内排名 19——31 区间）上升至世界排名 201——300（国内排名 10——18 区间）。

电子科技大学由 2016 年的 301-400 名上升至世界第 201——300 名。

世界大学学术排名（ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities，简称 ARWU）于 2003 年由上海交通大学高等教育研究院（前身为高等教育研究所）世界一流大学研究中心首次发布，是世界范围内首个综合性的全球大学排名。2009 年开始，ARWU 改由软科发布并保留所有权利。

软科世界大学学术排名以评价方法的客观、透明和稳定著称，全部采用国际可比的客观指标和第三方数据，包括获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友和教师数、高被引科学家数、在《Nature》和《Science》上发表的论文数、被科学引文索引（SCIE）和社会科学引文索引（SSCI）收录的论文数、师均学术表现等。

软科世界大学学术排名是全球最具影响力和权威性的大学排名之一，在世界各地被广泛报导和大量引用，许多国家的政府和大学以 ARWU 为标准，制定战略目标和发展规划，采取各种举措来提升大学的国际竞争力。

电子科技大学饶云江教授团队在纳米领域顶级期刊《纳米快报》上发表论文

近日，电子科技大学光纤传感与通信教育部实验室饶云江教授团队在国际著名期刊《纳米快报》（Nano Letters）上发表了题为

“Graphene-Enhanced Brillouin Optomechanical Microresonator for Ultrasensitive Gas Detection”（基于石墨烯增强布里渊光机微谐振器的超敏气体探测）的研究论文。此项研究还入选了光纤传感领域国际顶级会议 OFS-25 的 Postdeadline Paper（全球 6 篇，中国唯一），进一步增强了团队在该领域的国际影响。

该团队青年教师姚佰承博士为论文第一作者，饶云江教授（IEEE/OSA/SPIE Fellow）为通讯作者。光纤传感与通信教育部实验室为第一作者单位，校外合作者为我校光纤传感与通信学科创新引智基地专家美国加州大学洛杉矶分校 Chee Wei Wong 教授（OSA/ASME Fellow）和美国密西根大学圣安娜堡分校 Xudong Fan 教授（OSA Fellow）的课题组，以及英国剑桥大学石墨烯中心，校内合作者为电子薄膜与集成器件国家重点实验室陈远富教授团队。石墨烯光纤光子学研究是全球热点研究方向之一。2012 年，饶云江教授团队与陈远富教授团队携手合作，在国内外率先开展了石墨烯-光纤传感器件的研究，目前已合作发表学术论文 40 余篇。

在本论文中，饶云江教授团队通过在高 Q 值微流谐振腔内部沉积还原石墨烯，发现了一种增强的前向相位匹配布里渊光机力学谐振现象，其具有极高的表面分子响应灵敏度。基于此现象，该团队采用光纤耦合技术，提出了基于石墨烯增强布里渊光机谐振频谱分析以测量气体浓度的新方法，该方法将常规石墨烯光学器件中的“电子—光子”相互作用扩展到“电子-声子-光子”的相互作用。在气体传感中，分子的吸附引起石墨烯表面调制使得高 Q 值（ $Q=43670$ ）布里渊光机谐振模频率对气体浓度变化非常灵敏（ 200KHz/ppm ），实验结果表明：气体噪声等效探测极限低至 1ppb （为目前国际最好指标之一），动态测量范围为 5 个数量级。这项工作为研制基于光纤激发石墨烯布里渊光机谐振新现象的新一代超高灵敏度光纤气体传感器奠定了基础。

《纳米快报》是国际工程技术和纳米科学类的顶级期刊，在纳米科学领域影响力仅次于《自然纳米技术》，2016 年影响因子为 12.712。

此项研究是我校光纤传感与通信学科创新引智基地在光子器件研究方向的又一重要成果，标志着该基地与国际一流大学的合作进入了一个快速发展期。

电子科技大学航空航天学院杨元杰在 Physical Review Letters 上发表论文

日前，物理类国际顶级期刊 Physical Review Letters (PRL) 刊登了我校航空航天学院杨元杰副研究员撰写的题为“Orbital-Angular-Momentum Mode Selection by Rotationally Symmetric Superposition of Chiral States with Application to Electron Vortex Beams”的研究成果。论文由杨元杰和英国约克大学 Babiker 教授和 Yuan 教授等合作完成，杨元杰为论文第一作者，Yuan 教授为通讯作者，电子科技大学为第二署名单位。

涡旋是广泛存在于自然界的一种常见现象，比如我们日常生活中的见到的水漩涡和龙卷风等。近年来，涡旋光束引起了世界各国科学家的广泛关注。特别是涡旋光束的每个光子可以携带约化普朗克常数整数倍的轨道角动量，使其在量子通信、空间光通信和光学显微操控等领域有着巨大的应用前景。截止目前，国际上提出很多产生涡旋光束的方法。在对比研究这些方法的时候，杨元杰发现了一种非常有趣的现象，就是很多方法都用到了旋转对称的结构。以前的每个文献都是对他们提出的方法本身进行了详细的描述，报道了是怎么做的，而没有解释为什么那样的结构可以产生特定的涡旋光束。杨元杰副研究员通过深入的研究分析和严密的数学公式推导，发现了隐藏于这类现象背后的一个共同的物理规律——轨道角动量选模原理。

利用该原理，不仅可以成功解释目前文献中报道的很多实验现象，更能指导进行特殊的实验设计。最近几年，涡旋电子束也成为国际上的一个研究热点，但是目前的方法都是只能产生具有简单空间结构的涡旋电子束，而具有特殊空间结构的涡旋电子束在磁性材料学等领域有着重要的应用价值。杨元杰副研究员利用自己提出的这个选模原理，成功设计了能够产生复合涡旋电子束的电子筛，并且在实验上首次得到了具有三重筒并结构（拓扑荷数分别为-11, 44 和-55）的复合涡旋电子束。

《Physical Review Letters》是国际公认的顶级期刊，主要刊登国际上物理领域的重大理论创新或实验发现。该刊物最新影响因子为 8.462，在中科院 JCR 分区中为 1 区 Top 期刊。此前我校刘盛纲院士、祖小涛教授和邱琪教授等几个研究团队也都在该期刊上发表过高水平论文。

此外，近期杨元杰副研究员在国际顶级期刊 Science 上以第二作

者身份发表了题为“Vortex generation reaches a new plateau”的论文。近年来,他在涡旋光束和涡旋电子束领域发表了包括 Science, PRL, New Journal of Physics, Optics Letters 在内的学术论文近 30 篇。其中有 3 个理论研究成果在发表论文后被来自美国、英国和中国的 4 个国际知名研究团队独立开展实验并得以证明。

航空航天大学表示,该项研究是杨元杰副研究员的国际合作团队的一项重要研究成果。该论文被 PRL 的审稿专家评价为“a significant piece of science”,高度肯定了该项研究成果的重要性和科学意义。杨元杰副研究员近年来在科研上的成长和进步,体现了航空航天大学人才培养战略的成效。航空航天大学坚持“充分发挥主观能动性,创造条件做事业”、“把青年教师‘放出去,收回来’”等人才培养战略,坚持内部培养与外部引进并重,充分发现和挖掘现有人才的特长,给人才提供宽松的成长环境,尊重人才成长规律,对人才充分信任,帮助人才快速成长。

电子科技大学 2017 届本科毕业生继续深造率突破 65%

6 月 21 日,记者从党委学工部获悉,我校 2017 届本科毕业生总体继续深造率达 65.20%,同比 2016 届增长近 7 个百分点,出国(境)深造率突破 20%,达 20.33%,深造率再创历史新高。

除了总体深造率再创新高外,今年的本科生深造数据还涌现出诸多亮点。

今年,除英才实验学院、电子工程学院外,学校新增微电子与固体电子学院、光电信息学院、自动化工程学院、资源与环境学院和格拉斯哥学院本科毕业生继续深造率超过 70%,其中微固学院本科生深造率高达 79.30%。

如果再加上历年数据,我校的总体深造率和出国(境)深造率显示出了一条漂亮的上升曲线。

据统计,十年来,我校本科生总体继续深造率从 2007 届的 33.60% 提升到 2017 届的 65.20%,提升了 31.60%,特别是近四年增长率高达 15%,出国(境)深造率则从 2.8% 大幅增长至 20.33%。

近年来,为推进高等教育大众化背景下的精英教育,培养行业领军人才,实现人才培养质量的进一步提升,我校实施了“本科精英人才培养计划”,从氛围营造、理想信念、基础课程、科研训练、服务指导等方面大力加强学生深造工作。由以上数据可以看出,本科生深

造工作取得了十分显著的成效。

今年，2016 年度“成电杰出学生”、能源科学与工程学院大四学生叶露涵拿到了哈佛大学全额奖学金直博 offer。大学前三年，这位已经可以领导自己小团队的学术精英累计发表了 10 篇 SCI 论文，研究成果被材料领域顶级期刊《Advanced Energy Materials》进行封面报道。

回想起自己的求学之路，叶露涵说，大一一开始便得到了学院出国导师何伟东研究员的指导，从科研能力提升到出国申请规划，目标清晰，步步为营。扎实的学术基础和突出的科研能力是留学申请的制胜关键，叶露涵表示自己非常幸运，也非常感谢学院提供的平台和老师给予的指导帮助。

而在微电子与固体电子学院，今年共有 19 人在考研初试中取得了超过 400 分的成绩，他们被广大师生称为学院“400+分俱乐部荣誉会员”。应用化学专业大四学生刘高智就是这个“俱乐部”的一员，他以考研初试 411 分的成绩和出色的复试成为国家“青年千人计划”入选者刘明侦教授的学生。

三年大学生活过去，刘高智曾因为差一名痛失保研资格，但事实既定，只得面对，“在床上难过了一晚上，第二天一早背起书包我就去图书馆学习了”。他说，在准备考研期间，学院在政策解读、实时关怀、经验分享等方面给了自己很大的帮助，“最关键的是大学四年里，学院良好的深造氛围与雄厚的学科实力给了我极大的深造动力，再加上在‘综合导师制’与‘教授进班级’等项目里提前接触科研，培养了浓厚的科研兴趣，让我爱上了科研。”

在做好人才培养和继续深造的工作中，各学院从加强课程学习和科研训练、营造深造氛围、完善服务措施等方面各自出招，鼓励更多成电学子脱颖而出，争做高层次人才。

以自动化工程学院为例，去年 4 月下旬，学院在考研录取的同学中招募考研导生，最终以平均 1 名导生负责 25 余名考研同学的配置，招募了 9 名研一同学成为考研导生。学院要求他们每周前往学生宿舍 2-3 次，每个月至少和其负责的每一名同学交流一次，同时撰写工作记录，对于特殊情况及时反馈给辅导员，以便针对性地开展引导工作。在各项措施的保驾护航下，自动化学院的 2017 届本科生深造率达到 72.09%。

学校：为深造学生提供全周期优质服务

在学校层面，为了进一步提高本科生继续深造率，学工队伍全程参与，通过机构制度的有效构建、资源平台的提供保障以及联动教务处、研究生院、国际处、图书馆、宿管中心等多个职能部门和各学院科研团队参与工作，全校形成合力共同为学生深造提供有效跟进与保障，为本科生深造率稳步提高奠定了坚实基础。

以考研为例，学工队伍将全过程划分为3月——5月的基础夯实阶段，7月——8月的知识强化阶段，9月——12月备考冲刺阶段和第二年1月——5月的复试调剂阶段，在每个阶段有侧重地提供氛围营造、关心关怀、帮扶指导服务。在整个过程中，学工队伍每周定期召开深造工作周推进会，定期到各学院走访调研深造工作推进情况并编写《电子科技大学深造工作指导手册》用于指导实际工作开展。

出国留学方面，学校联合专业机构共建“一站式留学指导中心”，打造多功能物理空间，安排专业机构教师全时全职驻扎中心，为成电学子提供精细化、定制化的指导服务，实现个体咨询、语言培训、模拟测评、沙龙讲座、留学申请等服务指导的全覆盖。

党委学工部负责人表示，今后将继续根据学校本科精英人才培养计划的目标，不断创新工作方式，增强对学生做高层次人才指导和引导，提高服务保障的有效性，进一步做好本科生深造工作，为学校培养出更多引领学术前沿和经济社会发展的学术精英、行业精英和创业精英做出贡献。

西安电子科技大学 2017 年度陕西省计划项目立项再创新高

日前，科技厅下达了 2017 年度陕西省计划项目立项通知。西安电子科技大学 2017 年度共获得各类项目立项 122 项。其中，自然科学基础研究计划 79 项，包含重大基础 4 项、重点 4 项、面上 40 项、青年 31 项；重点研发计划 24 项，包含重点产业创新链（群）9 项、重点 7 项、国合重点 1 项等；其它计划 19 项，包含科技创新团队 2 项，科技新星 3 项，科技成果转移与推广计划 3 项等。各类项目累计立项经费 2053 万元。

较往年相比，今年学校的立项数和资助经费再创新高，首次破 2000 万元，立项数增长 22%，立项经费增长 46.33%；其中大项目（重点产业创新链（群）、科技创新团队等）立项数增长 76.9%，立项经费增长 57.2%。

近年来，学校陕西省计划项目申报量大幅增长，广大教师申报积

极性显著提升，立项数及资助经费屡创佳绩，不断取得新突破。科学研究院将继续为大家搭建桥梁，做好跟踪服务保障工作，推动学校陕西省计划项目各项工作取得更好的成绩。

西安电子科技大学网信院入选一流网络安全学院建设示范项目

2017年9月16日，网络安全宣传周在上海开幕，教育部首批“一流网络安全学院建设示范高校”名单最终公布，西安电子科技大学以排名第一的优异成绩，率先进入国家首批7所一流网络安全学院建设示范项目高校，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席并为西安电子科技大学等7所首批入选高校授牌，校党委书记、校长、中国科学院院士郑晓静参加开幕式并代表学校授牌。与此同时，西电网络与信息安全学院马建峰、李晖教授分别荣获网络安全优秀人才奖和网络安全优秀教师奖。

为贯彻落实习近平总书记关于“下大功夫、下大本钱，请优秀的老师，编优秀的教材，招优秀的学生，建一流的网络空间安全学院”的重要指示精神，根据《一流网络安全学院建设示范项目管理暂行办法》，我院积极参与中央网信办、教育部首次开展的一流网络安全学院建设示范项目高校评选活动，经过各方面的专家和代表，对申办高校进行了评审打分。严格按照专家评分结果，确定7所高校作为首批一流网络安全学院建设示范项目，分别为：西安电子科技大学、东南大学、武汉大学、北京航空航天大学、四川大学、中国科学技术大学、战略支援部队信息工程大学。其中战略支援部队信息工程大学由原解放军外国语学院、解放军信息工程大学合并组建而成。我校作为地方高校中唯一的非985高校，以第一名的优异成绩成功入选。

瞄准国家需求，创建网安高地

习近平总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上指出“没有网络安全就没有国家安全”。作为国家最早开设密码学、信息对抗研究的高校之一，西安电子科技大学1959年即在全国率先开展保密通信研究，为国家党、政、军等重要部门和企业、研究所、高校培养了大批密码和安全人才。1993年获准设立密码学博士点，是全国首批两个密码学博士点之一，是唯一的军外博士点。2001年在密码学学科的基础上建立了信息安全本科专业，是全国首批开设此专业的高校之一。2007年获批密码学国家重点学科。2011年获批军

队指挥学一级学科，成为军外唯一的密码学国家重点学科和军事学一级学科授权点。2016年1月首批获得网络空间安全一级学科博士点的学位授予权。2017年网络安全获批国防科工局国防特色学科。悠久的办学历史、深厚的学术底蕴，被誉为密码学和信息安全领域“黄埔军校”。

2012年底以来，面向国家在网络安全领域的重大需求，本着服务国家急需的使命感和责任感，学校抢抓机遇、果断决策、亮旗抢先、整合资源，集中全校的相关师资力量、信息安全和网络工程本科专业和相关研究生学科，于2014年12月31日率先成立网络与信息安全学院，同时建立了信息安全协同创新中心，着力建设网络安全人才培养、科学研究和成果转化的高地。成为中央网络安全与信息化领导小组成立之后，全国第一个独立运行的网络与信息安全学院。

学院成立以来，按照习近平总书记关于“下大工夫、下大本钱、请优秀的老师，编优秀的教材，招优秀的学生，建一流的网络空间安全学院”的重要指示精神，依托学校电子信息领域优势与特色以及在密码学、网络安全等领域的深厚基础，以建设世界一流网络安全学院为主要目标，以探索网络安全人才培养新思路、新体制、新机制为主要内容，改革创新，先行先试，从政策、投入等多方面采取措施，推动网信院在人才培养、师资队伍建设、科学研究、成果转化等方面借力先发优势、实现跨越发展。

2016年4月19日，时任校长的郑晓静院士作为唯一一位参会大学校长，参加了习近平总书记主持的全国网络安全和信息化工作座谈会，充分体现了学校在国家网络安全领域中的突出地位。

借力学校支持，打造优秀团队

除了电子信息领域的优势学科集群、国防科研中的优势地位以及雄厚的科研实力为学院发展提供有力支撑之外，学校明确了学院的重点发展地位，在经费投入、硬件支撑、政策保障等方面给予大力支持。将发展网络空间安全学科作为国家“一流学科”建设、“十三五”事业发展规划的重中之重，推动10余万平方米的网络安全创新研究大楼项目立项建设，在中国西部军民融合创新谷及“西电-天朗”梦想小镇的建设中，均将网络安全示范镇作为重要组成部分先期纳入规划建设。

学校下放人才引进、岗位聘用、职称评审、薪酬分配等权限，投入专项资金建立院士工作室，支持学院构建多元化选人用人体系，尊

重学院特殊性，实施分类聘用，鼓励青年教师到企业挂职锻炼、开展双创活动。学院目前拥有教师 64 人（教授 20 人、副教授 30 人、讲师 14 人），100%拥有博士学位，80%以上拥有海外经历。双聘院士、长江学者特聘教授、长江学者讲座教授、青年长江学者、科技部中青年领军人才等各类杰出人才汇聚，打造了国内信息安全领域唯一的教育部创新团队和国家级教学团队。在优秀团队的带领下，学院针对新型计算环境下的密码理论与技术、下一代网络融合安全、数据安全与隐私保护、人工智能安全等展开研究，已承担了陕西省十三五网络安全规划制定工作及中央网信办、教育部的多项网络安全人才培养模式改革研究任务。

建设一流平台，产出优势成果

学院面向国家网络安全战略需求，突破网络安全领域前沿基础理论和关键核心技术，在平台建设、科学研究等方面均有不俗成绩。2015 年 6 月，学院成为全国首批两所中央网信办网络安全人才培养试点基地之一。目前拥有 3 个国家级教学平台、4 个国家级科研平台、6 个省部级平台及 2 个产学研协同创新平台，正在建设的一体化信息网络安全实验靶场，将成为该领域国际一流、国内领先的实验平台。

学院成立以来，与中科院信工所等单位共同承担了国家重点研发计划“网络空间安全”重点专项研究任务 11 项，还与中航工业、中国电科等单位合作承担了国防 973、国防基础科研等国防重大项目。异构多域无线网络安全关联管理体系架构和可扩展的接入安全体系结构、“秦盾”云加密数据库系统以及对 GGH 密码方案的攻破等重大研究成果，不仅将国家技术发明奖、全国科技工作者创新创业大赛金奖和中国密码学会密码创新奖等收入囊中，更突显出学校在相关领域明显的先发优势。

培养杰出人才，促进全面发展

学院围绕网络空间安全学科发展需求，跟踪前沿理论和技术发展，开展“新工科”建设，主动布局面向未来技术和产业的人才培养，形成网络空间安全本、硕、博、在职教育、留学生培养的立体化人才培养体系，推进“3+X”本硕博贯通式培养，开展“3+2”硕博连读和“2+2”双博士国际联合培养。为了选拔对网络安全真正有兴趣、有想法的奇才怪才，学院在学校的支持下不断加强实验班建设，每年面向全校跨专业选拔 40 名网络安全特长生，同时，建立起灵活的跨学科网络安全培养模式，着力培养有家国情怀、全球视野、创新精神和

实践能力的优秀复合型网络安全人才。全院现有本科生及研究生 1300 余名，首届毕业生就业率为 100%，首届本科生上研率近 50%。学生们积极参与全国大学生信息安全竞赛、“互联网+”全国大学生创新创业大赛、全国大学生数模竞赛等，并在多项赛事中屡获佳绩。

网络安全是一个交叉、综合的学科领域，具有涵盖面广、技术含量高和实用性强等特点。正如西安电子科技大学党委书记、校长、中国科学院院士郑晓静所说，培育一名优秀的网安人才，既要有深厚的数物基础，也需要计算机软件、材料、微电子等学科知识的有力支撑，特别还需要有扎实的人文素养，尤其是过硬的政治素质，应该做到德才兼备、文理兼修、攻防兼具。在人才培养实践中，学院十分强调专业技能、管理技能、创业技能“三能”并重，始终坚持“教与学、学与练、练与赛、赛与真”“四个结合”，高度重视“实训实战”，注重从实际问题和实战中发现问题、发现人才、增强能力、提高质量。与此同时，学院积极开展校企合作，与专家共同探讨制定本科生培养方案，共建课程，重新编写相关课程教学大纲，并与出版社合作，牵头国内高校编写网络安全系列教材。在全国网络安全评奖中，学院部分教授编写、参编的《信息论与编码理论》《计算机系统安全》《网络安全——技术与实践》等获得“网络安全优秀教材奖”；多人获“网络安全优秀人才奖”和“网络安全优秀教师奖”；多名学生获得国家网络安全奖学金。

创新发展机制，探索一流示范

推动一流网络安全学院建设示范项目，旨在以习近平总书记关于网络安全重要指示为指引，以建设世界一流网络安全学院为主要目标，以探索网络安全人才培养新思路、新体制、新机制为主要内容，改革创新，先行先试，从政策、投入等多方面采取措施，经过十年左右的努力，形成国内公认、国际上具有影响力和知名度的网络安全学院。

建好一流网络安全学院，郑晓静表示，学校将进一步聚焦国家网络安全战略急需、全力攀登科技创新制高点的同时，进一步将一流网络安全学院建设示范项目，作为学校率先推进新一轮教育教学改革和双一流建设新的发力点、试验田，大力实施学院发展的“优才工程”“聚贤工程”“超越工程”“国际互联工程”“引领支撑工程”等五大工程，着力推动从办学理念、人才培养模式、科技创新体制机制到成果转化、产业带动等深度服务社会的新思路、新模式、新体制、新

途径的创新探索，为扎根中国大地、面向国家急需、创建世界一流网络安全学院做出积极示范。

到 2027 年，学院将培养和引进更多具有国际知名影响力的学术大师，创新网络空间安全人才培养机制，建成具有国际影响力的网络安全智库。同时，力争取得一系列国际领先的研究成果，通过成果转化、社会服务，实现国家战略担当、全球网安高地、服务国家引擎、创新驱动平台、产业转化示范的战略目标，为带动我国网络安全人才培养、促进区域经济发展、助力网络强国建设提供保障，为捍卫国家网络空间主权、保卫国家安全、保障经济社会创新发展、服务支撑网络强国建设，作出不可替代的新的更大贡献！

“互联网+”总决赛西安电子科技大学获 3 金

“浙江大学‘杭州光珀智能科技有限公司’项目以 740 分获得全国总冠军！”9 月 17 日晚，经过两小时的精彩对决，第三届“互联网+”大学生创新创业全国总决赛冠军在西安电子科技大学南校区远望谷体育馆诞生。浙江大学“杭州光珀智能科技有限公司”项目以全场最高分摘得桂冠。

北京航空航天大学“ULBrain 机器人视觉解决方案”项目获得亚军，南京大学“分子精准调控的吸波导磁材料及工业解决方案”项目和东南大学“全息 3D 智能炫屏——南京万事屋科技有限公司”项目分获季军。

浙江大学“杭州光珀智能科技有限公司”项目团队研发出了全新的三维成像原理——具有完全自主知识产权的三维重建算法和硬件结构，解决目前三维成像技术存在的高成本和低可靠性的问题。目前国际尚无同类技术达到该水平，这一技术属于国际首创，已经通过 PCT 审查。公司技术和产品具有鲜明的独创性、综合性和垄断性特点。这一技术将为智能机器人、汽车自动驾驶等领域带来革命性发展。

西电参赛项目共获得三金一银，金牌总数并列全国高校第一。其中，获得金奖的是“高性能全集成激光雷达芯片——让机器用‘芯’感知”“精诊科技——基于深度学习的肝脏术前规划系统”“鲲鹏易飞无人机”等三个项目；获得银奖的是“宽带自组网传输系统——随需而生的网络连接”项目。

西安电子科技大学学子在研电赛全国总决赛再创佳绩

“让我们的作品为老人提供生理和心理关怀，让天下没有难尽的孝心！”8月22日，在广东惠州举行的第十二届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛TOP 10竞演的舞台上，西安电子科技大学“嵌牛护理”团队负责人向来自全国130所高校的参赛代表、专家评委及指导教师等近1000人介绍了他们的创新作品——欢孝护理床。凭借作品良好的展示效果和应用价值，由千博、杨刚老师指导的“嵌牛护理”团队在众多参赛团队中脱颖而出，夺得全国特等奖。这是研究生电子设计竞赛的最高荣誉，也是西电研究生近年来获得的最佳成绩。自此，第十二届中国研究生电子设计竞赛全部落下帷幕，西电研究生在系列赛事中，共获得全国特等奖2项，一等奖3项，二等奖7项，三等奖1项，企业奖5项，获奖等级位居全国第一，学校也收获大赛“优秀组织奖”荣誉。

据了解，本届竞赛于2017年3月正式启动，全国划为东北、华北、西北、西南、华中、华东、华南和上海八大分赛区，初赛、决赛两个阶段。共有来自全国8大分赛区329所参赛单位的2055支队伍参赛，参赛作品覆盖综合电路与智能终端、自动控制与机电一体化、通信与网络技术、技术探索及工程智能应用、软件设计及仿真、商业计划书等类别，特别值得一提的是本届竞赛组委会根据国家战略方向和市场人才需求增设了集成电路专业赛，以提升集成电路人才的创新精神和工程素养，推动集成电路领域优秀人才培养。经过分赛区选拔，来自130个参赛学校的294支参赛队伍成功晋级全国总决赛。

自大赛发布以来，研究生工作部积极筹备，认真组织，于2017年3月成立了大赛筹备组，并启动了作品的选拔工作。本次比赛由研究生工作部统筹、电子工程学院承办并面向全校开展组织宣传工作，微电子学院承办大赛集成电路专项赛。作品选拔期间，筹备组多次召开大赛评审和选拔会议，先后邀请通信工程学院李兵兵教授、电子工程学院杨刚教授、郭万有教授、王新怀副教授、任爱锋副教授、微电子学院朱樟明教授参与大赛的指导工作。

中国研究生电子设计竞赛是全国研究生创新实践系列大赛主题赛事之一，由教育部学位与研究生教育发展中心、全国研究生工程硕士研究生教育指导委员会、中国电子学会联合举办。竞赛旨在推动高等院校及科研院所信息与电子类研究生培养模式改革与创新，培养研究生实践创新意识与基本能力、团队协作的人文精神和理论联系实际

的学风，促进研究生工程实践素质的培养，为优秀人才脱颖而出创造条件。竞赛自 1996 年由清华大学发起以来，已成功举办十一届，覆盖全国三百余所高校，数千名师生，是电子类相关学科研究生培养创新意识，增强团队精神，寻找差距定位，提升实践能力的有效平台。期待更多的优秀作品和优秀学子在这个平台上交流学习，展示风采。

西安电子科技大学学子斩获研电赛集成电路专项赛全国特等奖

8 月 7 日至 9 日，由教育部学位与研究生教育发展中心、全国工程专业学位研究生教育指导委员会、中国电子学会联合主办的第十二届中国研究生电子设计竞赛集成电路专项赛在中国科学院大学雁栖湖校区举行。来自全国 40 余所集成电路研究生培养单位的 91 支参赛队，近 400 名师生参与了比赛。

决赛期间，西安电子科技大学研究生竞赛团队表现突出，全部参赛团队均通过首轮筛选，经作品答辩和公开竞演，西电微电子学院研究生团队凭借作品“应用于自供电物联网设备的超低功耗高精度带隙基准源”斩获全国特等奖，刘帘曦教授获大赛“优秀指导教师”荣誉，此外，西电研究生参赛团队还获得全国二等奖 5 项，企业奖 3 项，学校获得大赛“优秀组织奖”荣誉。

在集成电路专项赛举办之际，集成电路人才研讨会在中国科学院大学雁栖湖校区汇集业界顶尖人士，围绕集成电路产业人才问题各抒己见，探讨集成电路产业未来发展方向。中国科学院微电子学院研究所副所长周玉梅、格科微电子有限公司董事长总裁赵立新、清华海峡研究院常务副院长郭樾强、Cadence 中国区总经理徐昀分别就微电子产业人才需求、微电子行业发展及展望、EDA 与人工智能发展等方面同与会师生分享交流。

据了解，本次比赛为中国研究生电子设计竞赛首次单独设立集成电路专题赛，加强集成电路设计方向的组织力度旨在切实提升集成电路人才的创新精神、创新能力和工程素养，推动集成电路领域优秀人才的培养。大赛启动以来，研究生工作部、微电子学院认真筹备，积极组织，共选拔 6 支研究生团队参与本次比赛，同时邀请微电子学院朱樟明、蔡觉平、刘帘曦、刘毅、史江义、张弘、李康等集成电路领域专家教授参与大赛的指导工作。第十二届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛将于 8 月 19 日在广东惠州举行。

2017 年桂林电子科技大学国家自然科学基金再获佳绩

近日，国家自然科学基金委公布了 2017 年度国家自然科学基金项目评审结果。我校共获资助 52 项，较去年增长 30%，立项直接经费达 2032.5 万元，立项数量和立项经费位居广西高校第三，桂林高校第一。

从各学院获批项目情况看，材料科学与工程学院 13 项；计算机与信息安全学院 11 项，信息与通信学院 10 项。从项目类型看，我校共获批面上项目 7 项；青年科学基金项目 9 项；地区科学基金 36 项。

桂林电子科技大学喜获全国工程专业学位研究生联合培养示范基地

9 月 15 日，全国工程专业学位研究生教指委公布了第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”名单，我校申报的“桂电—桂林国家大学科技园研究生联培基地”获评为全国工程专业学位研究生联合培养示范基地，成为广西第一个国家级研究生联合培养基地。至此，我校已获批一个国家级研究生联培基地、11 个省级研究生联培基地。

全国工程专业学位研究生联合培养示范基地由全国工程专业学位研究生教指委组织申报评审。申报工作启动以来，学校高度重视，桂林国家大学科技园会同计算机与信息安全学院严格按照基地评选办法及申报文件要求，认真梳理、分析总结，撰写完善申报材料，并组织校内外专家对基地进行预答辩。经教指委材料初审、现场答辩、专家评审、公示等环节的严格选拔与评审，我校在全国近百个申报单位中脱颖而出，获此殊荣。

此次获评全国工程专业学位研究生联合培养示范基地，是对我校专业学位研究生培养模式改革创新的充分肯定，也为我校研究生培养提供了更高的平台。

桂林电子科技大学获得第十二届中国研究生电子设计大赛一等奖

8 月 19 日—22 日，由教育部学位与研究生教育发展中心、全国工程专业学位研究生教育指导委员会、中国电子学会共同主办的

“华为杯”第十二届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛在广东省惠州市成功举办。

本届竞赛于今年3月正式启动，全国划为东北、华北、西北、西南、华中、华东、华南和上海八大分赛区，初赛、决赛两个阶段。共有来自全国8大分赛区329所参赛单位的2055支队伍参赛。最终，来自110个参赛学校的294支参赛队伍成功晋级全国总决赛。

我校共有4件作品入围决赛，最终获得一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个的好成绩，这也是我校第二次在此项比赛中斩获全国一等奖。同时，学校获得优秀组织奖，我校先后获得的2个全国一等奖也是广西参赛高校历史上唯一的2个一等奖。

学校团委自去年11月以来开始筹备，经过多次动员会和专家指导会，先后通过组织校内研究生软硬件设计大赛、研究生电子设计大赛等一系列研究生创新创业系列赛事活动，选拔优秀作品参赛，先后组织邀请相关专家对参赛作品进行了4次模拟答辩。

桂林电子科技大学学子在2017年全国大学生电子设计竞赛中再创佳绩

近日，2017年全国大学生电子设计竞赛初评结果公布，我校学子获得全国一等奖9项、二等奖8项，在参赛的1066所院校中，获得一等奖总数与东南大学、电子科技大学、西安电子科技大学并列第一。

2017年全国大学生电子设计竞赛于8月9日至8月12日在全国31个省（市、区）同步进行，我校共有159支参赛队、477名同学参赛；8月14日至8月19日，来自全区43所高校的594支参赛队参加了我校创新学院承办的广西赛区测评工作，评出推荐全国奖参赛队59个（我校18个），8月21日，推荐全国奖队伍在我校创新学院进行了为期一天的全封闭综合测评。经全国组委会评审，我校12支参赛队参加了8月31日在西安交通大学举行的全国一等奖候选复测，最终9支参赛队获得全国一等奖，我校廖金保、罗捷、吴彬彬队伍获得K题（单相用电器分析监测装置）全国第一名，并参加了五支队构成的瑞萨杯争夺赛。

据悉，全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的四大学科竞赛之一，由教育部和工信部共同主办，是面向全国本专科院校有着广泛影响力的大型赛事。该项竞赛始于1994年，每两年举办一次，本届竞

赛共有来自全国 31 个省、自治区和直辖市的 1066 所高校、14406 支代表队，共计 43218 名同学报名参赛。经全国竞赛专家组评审，268 个参赛队获全国一等奖（获奖比例 1.8%），575 个参赛队获全国二等奖（获奖比例 3.9%）。

我校历来重视该项赛事，为备战 2017 年竞赛，我校 20 余名指导教师和近 500 名参赛队员牺牲暑期休息时间，不畏酷暑集中进行了各类专项培训，并在综合测评前对推荐全国奖的参赛进行模拟封闭训练。按照学校“本科教学质量提升计划”具体安排，将学科竞赛纳入课程体系改革，突出课内、课外相结合，积极引导学生参与科学研究与实践创新活动，扩大了学生受益面，为学生的工程实践创新能力培养创造了有利条件，也为学校形成学生实践创新活动的长效机制打下了良好基础。

桂林电子科技大学在 2017 年全国大学生英语竞赛全国总决赛中喜获佳绩

8 月 6 日至 10 日，2017 年全国大学生英语竞赛全国总决赛在黑龙江哈尔滨理工大学举行。来自全国 28 个省（自治区、直辖市）230 余所高校的近 400 名选手参加了比赛。

总决赛分为全国大学生英语风采大赛、全国大学生英语辩论赛和全国大学生英语演讲比赛三大赛事。我校在三大赛事中获得了全面丰收，其中外国语学院 2016 级学子叶枫、国防生学院 2016 级学子孙泽星和法学院 2015 级学子王乃成荣获英语风采大赛全国一等奖，外国语学院 2014 级学子伍钰兴、2016 级学子屠嘉岳、2016 级学子李航波和 2016 级硕士耿慧荣获英语风采大赛全国二等奖，叶枫、耿慧荣获英语辩论赛全国二等奖，王乃成、屠嘉岳、李航波荣获英语辩论赛全国三等奖，王乃成荣获英语演讲比赛全国三等奖，屠嘉岳被评为“优秀主持人”，伍钰兴、屠嘉岳、叶枫被评为“优秀参赛选手”，外国语学院教师李倩梅、黄秋萍、曾瑞云、韦汉被评为“优秀指导教师”。我校获总决赛三等奖以上奖项总数和获一、二、三等奖各自总数均居全国参赛院校之首；同时，我校是广西区唯一一所荣获总决赛一等奖的高校，获总决赛三等奖以上奖项总数占广西区三等奖以上获奖总数的 65%，为广西区成为总决赛成绩排名第二的省份做出了重要贡献。

据悉，全国大学生英语竞赛是由经教育部有关部门批准举办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛，分初赛、决赛及全国总决赛三个

阶段。我校 2015 年和 2016 年在这一赛事的全国总决赛中成绩皆位列广西区首位，今年又再次创造历史，在全国总决赛中斩获总成绩全国第一的佳绩。